

Перечень декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности Самарского управления министерства образования и науки Самарской области и региональных показателей эффективности реализации национальных проектов «Демография» и «Образование» на 2022 год по образовательным организациям, расположенным на территории городского округа Самара

№	№	Наименование ТУ (департамента)	Период	Значение по области	г.о. Самара (ТУ)	ГБОУ СО школа-интернат № 136
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие создание условий для достижения результатов						
Шангило С.И.	1	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, процент	2022 год 1 полугодие (план)	21,91	25,52	25,52
			2022 год итог (план)	23,11	26,85	26,85
Шлыкова М.В.	2	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, процент Ельчанинова С.М.	2022 год 1 полугодие (план)	65,00	59,10	59,10
			2022 год итог (план)	65,00	59,10	59,10
Шлыкова М.В.	3	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, процент Ельчанинова С.М.	2022 год 1 полугодие (план)	10,7	15,4	15,4
			2022 год итог (план)	10,7	15,4	15,4
Ерковская О.Н.	4	Отношение средней заработной платы учителей (без учета средств федерального бюджета на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление функций классного руководителя) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, процент Ельчанинова С.М.	2022 год 1 полугодие (план)	100	100	100
			2022 год итог (план)	100	100	100
Шангило С.И. Остапенко Т.И.	5	Количество обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, человек Коновалов А.А.	2022 год 1 полугодие (план)	-	-	-
			2022 год итог (план)	8,36	10,06	10,06
Шангило С.И. Остапенко Т.И.	6	Доля численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования и организаций дополнительного образования детей, процент Коновалов А.А.	2022 год 1 полугодие (план)	-	-	-
			2022 год итог (план)	56,13	56,86	56,86
Шангило С.И. Остапенко Т.И.	7	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования и организациях дополнительного образования детей, человек Коновалов А.А.	2022 год 1 полугодие (план)	-	-	-
			2022 год итог (план)	1,08	1,30	1,30
Мингалиева С.И.	8	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек Коновалов А.А.	2022 год 1 полугодие (план)	-	-	-
			2022 год итог (план)	73	51	51
Ерковская О.Н.	9	Кассовое исполнение по использованию средств, предоставляемых из федерального бюджета, процент Кирпа Г.В. Ельчанинова С.М.	2022 год 1 полугодие (план)	100	100	100
			2022 год итог (план)	100	100	100

Ключевые (региональные) показатели, оценивающие доступность и качество общего образования						
Мингалиева С.И.	17	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательными организациями округа, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО (с учетом полноты заполнения карточек программ), процент Деревянко С.Я.	2022 год 1 полугодие (план)	100	100	100
			2022 год итог (план)	100	100	100
Крайнова Е.Н.	21	Удовлетворенность населения качеством системы образования территории, при условии, что число опрошенных должно быть не менее 5% от числа обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) на подведомственной территории, процент Сяськина О.Ю.	2022 год 1 полугодие (план)	-	-	-
			2022 год итог (план)	80,3	80,3	80,3
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по выявлению, поддержке и развитию одаренности, профориентационную работу, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности						
Мингалиева С.И.	30	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, процент Деревянко С.Я.	2022 год 1 полугодие (план)	25,4	33,0	33,0
			2022 год итог (план)	25,5	33,0	33,0
Бажанова М.А.	39	Снижение количества совершенных несовершеннолетними правонарушений за отчетный год по сравнению с предыдущим периодом, (снижение-1, отсутствие изменений или рост - 0) Деревянко С.Я.	2022 год 1 полугодие (план)	-	-	-
			2022 год итог (план)	1	1	1
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по созданию цифровой образовательной среды						
Федосова Е.А.	43	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования округа, процент Льольин К.В.	2022 год 1 полугодие (план)	5	5	5
			2022 год итог (план)	10	10	10
Федосова Е.А.	44	Доля педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования в общем числе педагогических работников и руководящих работников общего образования округа, процент Льольин К.В.	2022 год 1 полугодие (план)	27,2	16	16
			2022 год итог (план)	29,5	20	20
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по здоровьесбережению						
Крайнова Е.Н.	45	Доля образовательных организаций, в которых обеспечено систематическое психолого-педагогическое сопровождение, в общем количестве образовательных организаций округа, процент Ан. А.А.	2022 год 1 полугодие (план)	100	100	100
			2022 год итог (план)	100	100	100
Бажанова М.А.	48	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные службы примирения, процент Деревянко С.Я.	2022 год 1 полугодие (план)	-	-	-
			2022 год итог (план)	100	100	100
Косарев Р.В.	49	Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций округа, процент Богатырева Е.Г.	2022 год 1 полугодие (план)	78	78	
			2022 год итог (план)	78	78	
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие эффективность реализации национальных проектов "Демография" и "Образование"						
Мингалиева С.И.	51	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, процент Деревянко С.Я.	2022 год 1 полугодие (план)	80	95	95
			2022 год итог (план)	80	95	95
Никитенкова Е.П.	53	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, тысяч человек Богатырева Е.Г.	2022 год 1 полугодие (план)	-	-	-
			2022 год итог (план)	102,31	1,258	40

Никитенкова Е.П.	55	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее", процент Мочалов А.Н.	2021 год (факт)	34	32	41
			2022 год 1 полугодие (план)	-	-	-
			2022 год итог (план)	30	30	30
Баханова М.А.	59	Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, тысяч человек Галимуллина С.Е.	2022 год 1 полугодие (план)	22,5	3,25	32
			2022 год итог (план)	45	6,5	40
Бажанова М.А.	60	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся, процент Девятов М.Р.	2022 год 1 полугодие (план)	100	100	100
			2022 год итог (план)	100	100	100
Федосова Е.А.	63	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процент Виданова Е.М.	2022 год 1 полугодие (план)	20	15	15
			2022 год итог (план)	25	25	25
Федосова Е.А.	64	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Минпросвещения России), процент Виданова Е.М.	2022 год 1 полугодие (план)	9,2	9	9
			2022 год итог (план)	12,8	15	15
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие эффективность деятельности руководителей ОО						
Бажанова М.А.	65	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования, человек (для ОО-доля)	2022 год 1 полугодие (план)		5%	5
			2022 год итог (план)		7%	7
Филиппова О.Г.	70	Доля обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Самарской области, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	2022 год 1 полугодие (план)		20	20
			2022 год итог (план)		43	43