

Приложение

к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего и основного общего образования

(«Организационный раздел»)

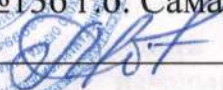
ГБОУ школы-интерната №136 г.о. Самара

«Обсуждён»

На педагогическом совете ГБОУ
школы-интерната №136 г.о. Самара
протокол №1
секретарь ПС 
Пономарева Л.Б.
от «28» августа 2020г.



«УТВЕРЖДЁН»

Директор ГБОУ школы-интерната
№136 г.о. Самара
 /Мальцева О.В.
приказ № 88 - од

от «31» августа 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области

«Школа-интернат №136 для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья городского округа Самара»

на 2020/2021 учебный год

Самара
2020

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

«Школа-интернат №136 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Цель:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями);
- обеспечение усвоения социального и культурного опыта;
- усвоение воспитанниками АООП НОО обучающихся с ЗПР, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

задачи:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями;
- овладение учебной деятельностью;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать учащимся начальные представления об отечественной мировой культуре;
- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире;
- преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения;
- создание условий для получения воспитанниками базового образования;
- формирование жизненных компетенций;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств, культуры поведения, трудолюбия, гражданственности и любви к Родине;

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1 подг., 1 - 4 классы , обуч-ся с УО (ИН), 1, 1 дополн. – 4 классы - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями, формирование жизненных компетенций и личностных качеств обучающихся;

Особенности и специфика образовательного учреждения:

- учреждение реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с ЗПР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой УО (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой УО (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития;

- учреждений осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;

- формирует у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

- создаёт основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- оказывает раннюю коррекционную помощь на основе специальных педагогических подходов и условий, способствующие получению образования определённого уровня и определённой направленности;
- осуществляет педагогическую, психологическую, социальную помощь обучающимся;
- создаёт условия для проживания обучающихся в интернате;
- обучение в ОО ведётся на русском языке, т.к. для большинства обучающихся он является родным и заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

№ пп	Реализуемые основные общеобразовательные программы	Уровень образования	сроки их реализации
1.	адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ЗПР (ФГОС ОВЗ)	Начальное общее	1,1 дополн. – 4 классы 5 лет
2.	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (обучение на дому)		1-9 классы (индивидуальное обучение на дому) 9 лет
3.	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО (ИН) (ФГОС ОВЗ)		1 подгот., 1–4 классы 5 лет

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО ГБОУ школы - интерната № 136 г.о. Самара для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная ООП НОО ГБОУ школы-интерната № 136 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития..
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15, с СанПин 3.1/2.4.3598-20 (COVID-19) до 01.01.2021 года, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в ГБОУ школе-интернате №136 г.о. Самара: начало учебного года – 01.09.2020 г.

окончание учебного года – 31.08.2021 г.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классах – 33 недели (расчет: 165 уч. дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- в 1 доп., 2-9 классах – 34 недели (расчет: 170 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

Окончание образовательного процесса:

- в 1-9 классах – 27 мая 2021 г;

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2020	23.10.2020	5-ти дн. уч. нед. = 39
2 четверть	02.11.2020	29.12.2020	5-ти дн. уч. нед. = 41
3 четверть	11.01.2021	19.03.2021	5-ти дн. уч. нед. = 48
4 четверть	29.03.2021	27.05.2021	5-ти дн. уч. нед. = 42
			Итого 5-ти дн. уч.неделя = 170 дней

1. Регламентирование каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	24.10.2020	01.11.2020	9 календарных дней
зимние	30.12.2020	10.01.2021	12 календарных дней
весенние	20.03.2021	28.03.2021	9 календарных дней
летние	28.05.2021	31.08.2022	
		Итого	30 дней

Для обучающихся 1-х классов (первого года обучения) устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 08.02.2021 г. по 14.02.2021 г.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели:
5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах;
- в 1 смену учатся: 1а, 1а доп., 1б доп., 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б.

3. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь – октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь – декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут.

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 09.05	09.05 – 09.15
2 урок	09.15 – 09.50	09.50 – 10.00
3 урок	10.00-10.35 Динамическая пауза, урок физкультуры или ритмики	10.35 – 10.45
4 урок	10.45 – 11.20	11.20 – 11.30

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 09.10	09.10 – 09.20
2 урок	09.20 – 10.00	10.00 – 10.10
3 урок	10.10 – 10.50 Динамическая пауза, урок физкультуры или ритмики	10.50 – 11.00
4 урок	11.00– 11.40	11.40 – 11.50
5 урок	11.50 – 12.30	

– для обучающихся 1 доп., 2 – 9 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 09.10	09.10 – 09.20
2 урок	09.20 – 10.00	10.00 – 10.10
3 урок	10.10 – 10.50	10.50 – 11.20
4 урок	11.20 – 12.00	12.00 – 12.10
5 урок	12.10 – 12.50	12.50 – 13.00
6 урок	13.00 – 13.40	

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий учащимися с ОВЗ школы-интерната №136:

Наименование предметов	1 классы	1 доп классы (2-ой год обучения)	2 классы – 4 классы
Русский язык	Домашнее задание не задаётся	1 час	1 час
Литературное чтение			
Математика			

Окружающий мир			
Итого	0 час	1 час	1 час

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана в 2020-2021 уч.г.:**

Учебный план для обучающихся с ЗПР в 1-4 классах реализуется с помощью УМК «Школа России». Учебный план для обучающихся с УО(ИН) во 2-9 классах реализуется с помощью УМК Воронковой, Бгажноковой, Баряевой.

Класс	Предмет	Учебник, автор	Издательство/ год издания
1а класс 1а доп 1б доп	русский язык	Азбука, Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А (в 2 частях) Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г	Москва, Просвещение, 2018 с электронным приложением Москва, Просвещение, 2018 с электронным приложением
	математика	Математика (в 2 частях), Моро М.И., Волкова С.И.	Москва, Просвещение, 2017 с электронным приложением
	окружающий мир	Окружающий мир (в 2 ч) А.А. Плешаков	Москва, Просвещение, 2019 с электронным приложением
	изобразительное искусство	Неменская Л.А. Искусство и ты. учебник для 1 класса.	Москва, Просвещение, 2017
	технология	Неменская Л.А. Искусство и ты. учебник для 1 класса.	Москва, Просвещение, 2017 с электронным приложением

	физическая культура	Физическая культура 1-4 кл. В.И. Лях.	Москва. Просвещение, 2017г.
2 а ,2б класс	русский язык	Русский язык (2 ч), В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Москва, Просвещение, 2018 с электронным приложением
	математика	Математика (в 2 частях), Моро М.И.	Москва, Просвещение, 2018 с электронным приложением
	окружающий мир	Природоведение (в 2 ч)А.А. Плешаков	Москва, Просвещение, 2016 с электронным приложением
	изобразительное искусство	Изобразительное искусство 3 кл. Б.М. Неменский.	Москва, Просвещение, 2017
	технология	Неменская Л.А. 3 класс. Искусство вокруг нас.	Москва, Просвещение, 2018 с электронным приложением
	литературное чтение	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Москва, Просвещение, 2018 с электронным приложением
	физическая культура	Физическая культура 1-4 кл. В.И. Лях.	Москва. Просвещение, 2017г.
3а, 3 б классы	русский язык	Русский язык (2 ч), В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	Москва, Просвещение, 2018 с электронным приложением
	математика	Математика (в 2 частях), Моро М.И.	Москва, Просвещение, 2018

			с электронным приложением
	Окружающий мир	Природоведение (в 2 ч) А.А. Плешаков	Москва, Просвещение, 2016 с электронным приложением
	изобразительное искусство	Изобразительное искусство 3 кл. Б.М. Неменский.	Москва, Просвещение, 2017
	технология	Неменская Л.А. 3 класс. Искусство вокруг нас.	Москва, Просвещение, 2018 с электронным приложением
	литературное чтение	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий	Москва, Просвещение, 2018 с электронным приложением
	иностраный язык	Английский язык.3 класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. М., Дрофа,2016г.	Москва, Дрофа, 2016г. с электронным приложением
	физическая культура	Физическая культура 1-4 кл. В.И. Лях.	Москва. Просвещение, 2017г.
4 а 4б классы	русский язык	Русский язык (2 ч), В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Москва, Просвещение, 2018 с электронным приложением
	математика	Математика (в 2 частях), Моро М.И.	Москва, Просвещение, 2018 с электронным приложением
	Окружающий мир	Природоведение (в 2 ч)А.А. Плешаков	Москва, Просвещение, 2016
	изобразительное искусство	Неменская Л.А. Каждый народ	Москва, Просвещение, 2017

		художник. 4 кл.	
	технология	Неменская Л.А. Каждый народ художник. 4 кл,	Москва, Просвещение, 2018 с электронным приложением
	литературное чтение	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Москва, Просвещение, 2018 с электронным приложением
	основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры, А.В. Кураев	Москва, Просвещение, 2018
	иностраный язык	Английский язык.4 класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. М., Дрофа,2016г. Основы мировых религиозных культур, А. Л. Беглов	Москва, Дрофа, 2016г. с электронным приложением
	физическая культура	Физическая культура 1-4 кл. В.И. Лях.	Москва. Просвещение, 2017г.

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС ОВЗ), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России».

Преподавание курса ОРКСЭ осуществляется по двум модулям, выбранным родителями:

- Основы православной культуры;
- Основы мировых религиозных культур.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане для обучающихся с ЗПР представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа в неделю.

Обучение ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена во 2 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ школы-интерната №136 г.о. Самара
на 2020-2021 учебный год
(начальное общее образование)
для обучающихся с ЗПР

Предметные области. Учебные предметы.	Количество часов в неделю				Всего часов
	Классы				
	I, I доп	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	5	5	4+1	4+1	25
Литературное чтение	4	4	4	3+1	20
Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке					
Родной (русский) язык		+0,5			0,5
Литературное чтение на родном (русском) языке		+0,5			0,5
Математика и информатика					
Математика	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание					
Окружающий мир	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство					
Изобразительное искусство	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1	1	5
Технология					
Технология	1	1+1	1+1	1	7
Физическая культура					

Физическая культура	3	3	3	3	15
Итого	21	23	23	23	111
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность					
Коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3	15
Ритмика	1	1	1	1	5
Динамическая пауза	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	25
					50
Итого к финансированию	31, 31	33	33	33	161

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ школы-интерната №136 г.о. Самара
на 2020-2021 учебный год
для обучающихся с УО
(интеллектуальными нарушениями)

Предметные области. Учебные предметы.	Количество часов в неделю				Всего часов
	Классы				
	I под, I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика					
Русский язык		3	3		6
Чтение		4	4		8
Речевая практика		2	2		4
Математика					
Математика		4	4		8
Естествознание					
Мир природы и человека		1+1	1+1		4
Искусство					
Изобразительное искусство		1	1		2
Музыка		1+1	1+1		4
Технология					
Ручной труд		1+1	1+1		4
Физическая культура					
Физическая культура		3	3		6
Итого		23	23		46
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23		46

Внеурочная деятельность					
Коррекционно-развивающие занятия		3	3		6
Ритмика		1	1		2
Динамическая пауза		1	1		2
Внеурочная деятельность		5	5		10
					20
Итого к финансированию		33	33		66

Промежуточная аттестация для обучающихся с задержкой психического развития:

Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок.

В школе- интернате применяются следующие виды промежуточной аттестации:

- текущая (поурочная, проводится преподавателем дисциплины в форме самостоятельных работ, тестов, собеседований, опросов и др.),
- тематическая (по итогам прохождения темы, проводится преподавателем дисциплины в форме контрольных работ, диктантов, тестов, собеседований и др.),
- четвертная (проводится во 2-4 классах в форме контрольных работ и диктантов, самостоятельных работ, в форме проверки техники чтения в предпоследнюю и последнюю недели 1, 2, 3, 4 четверти),
- для учащихся, демонстрирующих незначительную положительную динамику, четвертная и годовая аттестация может проводиться в иных формах: написание рефератов, докладов, сообщений и на основании результатов участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней, проектах и др.

Знания учащихся оцениваются баллами (отметками):

- 5 (отлично),
- 4 (хорошо),
- 3 (удовлетворительно),
- 2 (неудовлетворительно),

Отметки за четверть и за год выводятся следующим образом: считается средний бал по предметам и округляется в сторону ученика.

Аттестация проводится во 2-4 классах в пределах учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация по английскому языку проводится, начиная со второй четверти второго класса.

По отдельным учебным предметам учебного плана (Основы религиозных культур и светской этики, внеурочная деятельность) оценивание достижений осуществляется по системе «зачтено-незачтено».

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Окружающий мир	Ответы на вопросы	Сообщение	Тестирование
Технология	Выставка поделок	Выставка поделок	Выставка поделок
Изобразительное искусство	Выставка рисунков	Выставка рисунков	Выставка рисунков
Физкультура	Устное сообщение	Письменное сообщение, доклад	Сдача норматива
Музыка	Ответы на вопросы	Сообщение	Тестирование
ОРКиСЭ			Доклад
Иностранный язык (английский)		Фронтальный опрос	Фронтальный опрос Диктант
Внеурочная деятельность	Фронтальный опрос	Тестирование	Доклад

В первом классе осуществляется качественная оценка знаний учащихся по четвертям и по итогам года:

Уровень	% достижения предметных и метапредметных результатов освоения АООП	Буквенная отметка
Высокий	85-100 %	В
Повышенный	65-84 %	П
Базовый	50-64 %	Б
Ниже базового	Менее 50%	Н

Для обучающихся с УО (ИН) система текущего учёта знаний, критерии оценок определяются учителем на основе индивидуального, лично-ориентированного подхода к каждому воспитаннику, исходя из его психических возможностей. Учащиеся с УУО не оцениваются.

2. Учебный план для обучающихся на дому разрабатывается индивидуально для каждого учащегося:

Особенности учебного плана:

обучение на дому для учащихся осуществляется по 3 учебным планам, с учетом индивидуализации и интенсификации обучения:

- учебный план для учащихся с задержкой психического развития;
- учебный план для учащихся с лёгкой умственной отсталостью;
- учебный план для учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.

