

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 136 г. о. Самара

ГБС(К)ОУ школа-интернат №136 г.о. Самара

443004, г. Самара, ул. Нефтяников 12, т/факс 330-37-40, т. 330-39-24
E-mail: gskou136@yandex.ru

<p>«Согласовано» Советом Учреждения протокол № <u>1</u> от <u>26.08.2015г.</u> Председатель Меренкова М.А. </p>	<p>«Принято» На педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2015г.</u></p>	<p>«Утверждено»  Директор Л.Н. Амельченко Приказ № <u>34/2-ОД</u> от <u>28.08.2015г.</u></p> 
---	--	---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**ГБС(К)ОУ школы-интерната №136
г.о. Самара**

2015 год

:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

- () 8
 , 1-4 , . . . , . . . , . . . ,
2004 .

- () 8
 , 5 – 9 , . . . , . . . , . . .
., 2005 .

- . . . , . . . , 2011 .

,

.

:

- ;
- ;
- , , ;
- ;
- — -

2.

:

,

,

,

,

.

:

•

,

,

-

-

-

.

•

-

.

•

.

•

-

,

.

3.

:

-

136

.

()

,

,

.

“

”

.

,

,

/

(,

), ,

,

- ()

.

.

,

.

,

.

.

:

,

,

.

,

.

(,

)

,

,

,

.

,

7

.

,

,

,

,

.

1	01.09.2015	30.10.2015	5-44	.	.	.	=
2	09.11.2015	29.12.2015	5-37	.	.	.	=
3	11.01.2016	25.03.2016	5-53	.	.	.	=
4	04.04.2016	28.05.2016	5-36	.	.	.	=
				.	5- =	.	170

3.

:

	31.10.2015	08.11.2015	9
	30.12.2015	10.01.2016	12
	26.03.2016	03.04.2016	9
			30

1-
15.02.2016 21.02.2016 .

4. :
 - :
 5- 1-4 ;
 - 1 : 1 , 1 , 2 , 2 , 3 , 3 , 4 , 4 .

5. :
 - :
 1 (I) : 3 35 (-), 4
 35 (-);
 1 (II) : 4 , 1 ()
) 45 .

1 (1)

1	8.30 – 09.05	09.05 – 09.15
2	09.15 – 09.50	09.50 – 10.00
3		10.00 – 10.40
4	10.40 – 11.15	11.15 – 11.25

1 (2)

1	8.30 – 09.15	09.15 – 09.25
2	09.25 – 10.10	10.10 – 10.20
3	10.30 – 11.15	11.15 – 11.25
4	11.25– 12.10	12.10 – 12.20
5	12.30 – 13.15	13.15 – 13.25

- 2 - 4 - 40 :

1

1	8.30 – 09.10	09.10 – 09.20
2	09.20 – 10.00	10.00 – 10.10
3	10.10 – 10.50	10.50 – 11.10
4	11.10 – 11.50	11.50 – 12.00
5	12.00 – 12.40	12.40 – 13.00
6	13.00 – 13.40	13.40– 13.50

6. :

2. 29.12.2010 189 « 2.4.2.2821-10 « -
».
 3. 19.12.2012
1067 « ,
() ,
, 2013/2014 ».
 4. 31.03.2014 253 «
,
».
 5. ,
09.03.2004 1312 (- -2004).
 6. 10.04.2002 . 29/2065- «
() ,
»
 7. -
,
30.08.2013 1015.
 8. 29.04.2014 08-548 « ».
 9. 30.05.2012 583/19 «
« - -
».
- 2.4.2.2821-10,
- () - 136 . . :
- 01.09.2015 .
- 31.08.2016 .

- 1 - 33 (: 165 . : 5- . . . = 33 .);
- 2-9 - 34 (: 170 . : 5- . . . = 34 .);
- 1-4 - 28 2016 ;
- 5-8 - 28 2016 ;
- 9 - 24 2016 .

1)

			()
1	01.09.2015	30.10.2015	5- . . . = 44
2	09.11.2015	29.12.2015	5- . . . = 37
3	11.01.2016	25.03.2016	5- . . . = 53
4	04.04.2016	28.05.2016	5- . . . = 36
			5- . . . = 170

	31.10.2015	08.11.2015	9
	30.12.2015	10.01.2016	12
	26.03.2016	03.04.2016	9
			30

1-
15.02.2016 21.02.2016 .

- 5- 1-9 ;
- 1 .
- 1 (I): 3 35 (-), 4 35 (-);
- 1 (II): 4 , 1 () 45 .

1	(1)
---	------

1	8.30 – 09.05	09.05 – 09.15
2	09.15 – 09.50	09.50 – 10.00
3		10.00 – 10.40
4	10.40 – 11.15	11.15 – 11.25

1 (2)

1	8.30 – 09.15	09.15 – 09.25
2	09.25 – 10.10	10.10 – 10.20
3	10.30 – 11.15	11.15 – 11.25
4	11.25 – 12.10	12.10 – 12.20
5	12.30 – 13.15	13.15 – 13.25

- 2 - 9 - 40 :

1

1	8.30 – 09.10	09.10 – 09.20
2	09.20 – 10.00	10.00 – 10.10
3	10.10 – 10.50	10.50 – 11.10
4	11.10 – 11.50	11.50 – 12.00
5	12.00 – 12.40	12.40 – 13.00
6	13.00 – 13.40	13.40 – 13.50

- 136:

	1	2	3	4
		1	1 30	1 30
		1	1 30	1 30

, :

		,	/
1		,	, 2013

		<p>· ”</p> <p>·</p> <p>(2)</p> <p>,</p> <p>· ”</p> <p>·</p>	, 2014
1		<p>(2</p> <p>), · ”</p> <p>· ·</p>	, 2014
		<p>(2) · ·</p>	, 2014
		<p>· ·</p> <p>·</p> <p>1</p> <p>·</p>	, 2012
		<p>· ·</p> <p>·</p> <p>1</p> <p>·</p>	, 2012
		<p>1 · · ·</p> <p>·</p>	· , 2012 .
1		<p>,</p> <p>· ”</p> <p>·</p> <p>(2)</p> <p>,</p> <p>· ”</p> <p>·</p>	, 2013 , 2014

		(2) , . . .	, , 2014
		(2) . . .	, , 2014
		. . . . 1	, , 2012
		. . . . 1	, , 2012
		1 . . . .	. , 2012 .
2		(2) ,	, , 2012
		(2) ,	, , 2012
		(2) . . .	, , 2010
		. . . . 2	, , 2013

		. . . 2	, , 2013
		, . ..	, , 2014
		.2 , 2011 .	, , 2011 .
		2 . . . .	. , 2012 .
2		(2), . ..	, , 2012
		(2) , . ..	, , 2012
		(2) . .	, , 2010
		, . . , . . .	, , 2012
			, , 2013

		...	2	
				, 2013
			.2	, 2011 .
				, 2012 .
3		(2),		, 2013
			(2	, 2013
		2 ) . .	(	, 2009
			3 .	, 2012
			. . 3	, 2013

		,	, 2013
		, .., ..	
		.3 . .. , .. .	, , 2011 .
		3 . . . . .	. , 2012 .
3		(2), .. , ..	, , 2013
		(2) , ..	, , 2013
		(2) . . .	, , 2009
		3	, , 2012
		. . . 3 . .	, , 2013
		, ..	, , 2013
		.3	, , 2011 .

		<p>· · ·</p> <p>, · · ·</p> <p>· · ·</p> <p>,2011 .</p>	
		<p>3</p> <p>·</p>	<p>· ,2012 .</p>
4		<p>(2),</p> <p>· · · ,</p> <p>· · ·</p>	<p>, ,2013</p>
		<p>(2</p> <p>), · · ·</p>	<p>, ,2013</p>
		<p>(</p> <p>2) . . .</p>	<p>, ,2010</p>
		<p>· · ·</p> <p>.4 .</p>	<p>, ,2012</p>
		<p>· · ·</p> <p>.4 ,</p>	<p>, ,2013</p>
		<p>,</p> <p>· · ·</p> <p>· · ·</p>	<p>, ,2013</p>
		<p>,</p> <p>· · ·</p>	<p>, ,2012</p>
		<p>.4</p>	<p>, ,2011 .</p>

		<p>· · ·</p> <p>, · · ·</p> <p>· · ·</p> <p>,2011 .</p>	
		<p>4 . . .</p> <p>.</p>	<p>, 2012 .</p>
4		<p>(2),</p> <p>· · · ,</p> <p>· · ·</p>	<p>, , 2013</p>
		<p>(2</p> <p>), · · ·</p>	<p>, , 2013</p>
		<p>(2</p> <p>) . . .</p>	<p>, , 2010</p>
		<p>· · ·</p> <p>.4 .</p>	<p>, , 2012</p>
		<p>· · ·</p> <p>.4 ,</p>	<p>, , 2013</p>
		<p>,</p> <p>· · ·</p> <p>· · ·</p>	<p>, , 2013</p>
		<p>,</p> <p>· · ·</p>	<p>, , 2013</p>

	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	2	2	2	2	2	2	2	2	16
									8
	1	1	1	1	1	1	1	1	
	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	1	1	1	1	1	1	1	1	8
:	21	21	23	23	23	23	23	23	180
	3	3	3	3	3	3	3	3	24
:	24	24	26	26	26	26	26	26	204

() - 136 . .
2015-2016 . VII .
()

· ·					
	I	II	III	IV	
				5	20

- 5 (),
- 4 (),
- 3 (),
- 2 (),
- 1 ().

:

2-9

().

(1-9)

:

3

:

-
-
-

1-9 :

() - **136 . .**
2015-2016 **VIII**
 ()

		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1.										
		2	2	2	2	3	3	3	3	3
		2	2	2	2	3	3	2	2	2
2.										
		3	3	3	3	3	3	2	2	3
3.										
		-	-	-	-	-	0,5	1	1	0,5
		-	-	-	-	-	-	1	1	0,5

		-	-	-	-	-	0,5	1	1	1
		-	-	-	-	1	-	-	-	-
		1	1	1	1	-	-	-	-	-
4.										
	-									1
	.	8	8	8	8	10	10	10	10	11

() - 136 . .
2015-2016 VIII
()

		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
	():									
1										
		2	2	2	2	3	3	3	3	3
	()	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2										
		2	2	2	2	3	3	3	3	3
3.										
		1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.										
	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2
		1	1	1	1	-	-	-	-	-
		8	8	8	8	10	10	10	10	11

() -
2015-2016

136 . .
VII

		IV	VII	IX
1.				
		2	2	2
		2	-	-
			1,5	1
			1	1
2.				
		3	2	3
3.				
		0,5	-	-
		-	1	0,5
			1	0,5
		-	-	0,5
		-	0,5	0,5
		-	-	0,5
		-	0,5	1
4				
		0,5	0,5	0,5
		8	10	11

6.

1.			2-4	. .
2.			2-4	.
3.			2-4	. -
4.			1-4	. -
5.			1-4	. -
6.			1-4	. .
7.			1-4	.
8.			2-4	. .

		1		
9.			2-4	.
		1		
10.			2-4	.
				-
11			2-4	.
		1		
12			2-4	.
		.		
		1		
13			2-4	.
		.		
		1		
14			1-9	.
		1		
15			1	.
				1
				-
				-

16			2-	.
17			3-	.
18			2-4	.
		2		.
19			2-4	.
		2		
20			2-4	.
		2		-
21			2-4	.
		.		
		2		
22			2-4	.
		2		
23			2-4	.

		.	2	
24			1-9	.
		2		
25.			1-4	.
		1		
26			1	.
				, 1
27			1	.
				, 1
28			3-	.
29			4-	.
30			2-	.
				, 1
31			4-	.

32			2-4	.
		3		.
33			2-4	.
		3		.
34			2-4	.
		3		-
35			2-4	.
		.		.
		3		.
36			2-4	.
		3		.
37			2-4	.
		.		.
		3		.
38			1-9	.
		3		.
39			1-4	.

		4		.
40.		4	1-4	.
41.		4	1-4	.
42.		4	1-4	.
43.			1-9	
44		.	1-4	.
45		4	2-4	.
46		.	2-4	.

47		,	4	1-9	.
----	--	---	---	-----	---

7.

:

1. .
2. - .
3. .
4. .
5. - .
6. - .
7. - - .
8. , .
9. , , .
10. , . ,

:

:

—

,

;

—

,

-

,

;

—

,

;

—

-

-

,

(

-

-

);

—

,

,

—

;

—

;

;

—

(

)

,

,

.

-

:

—

.

.

—

.

,

, . . .

.

—

.

(

)

.

—

.

,

.

—) . (, () , () (,) .

, . : , ; ; - , , - .

:

-

-

(, , . , .)

-

-

()

-

136 . .

- ;

- ;

- , ;

- - ;

- ;

- , - , .

- .

(,

), () (,

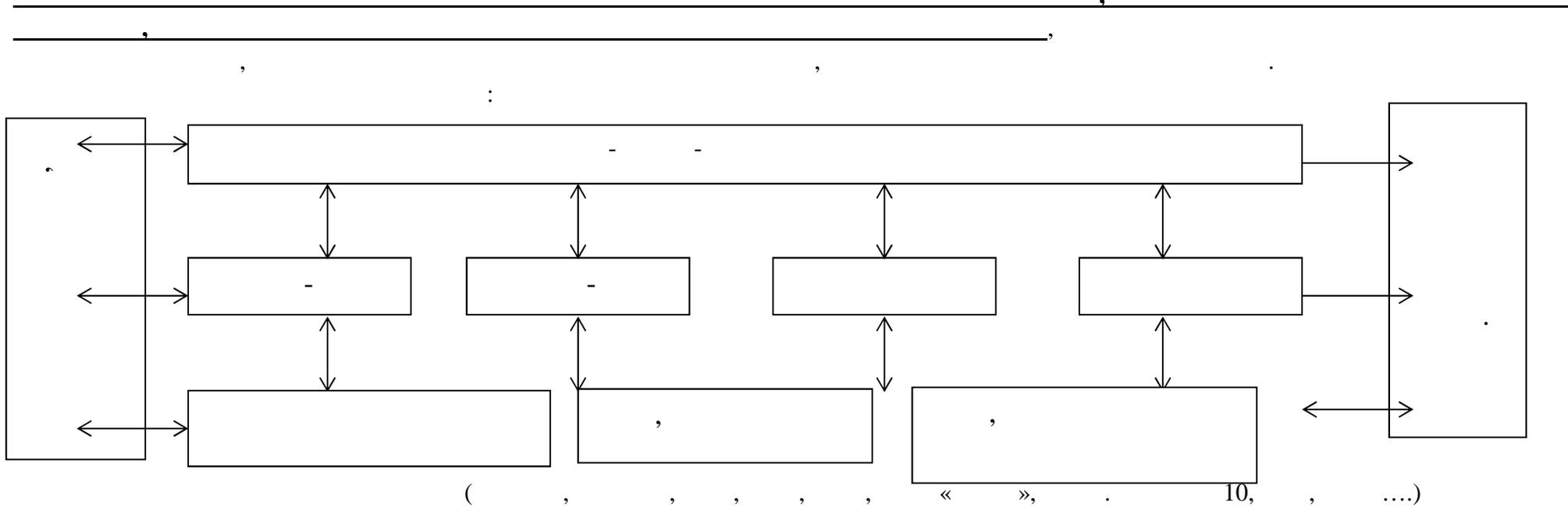
,) .

.

1. ,

, ().

-
-
-
-



— ;
 — (, , , , , « » , . 10 ,) ;

	<p>· : , , , ; (, (. .); , , , ,); ; · , · · , , ,</p>	<p>- ; , , , , , · ·</p>	<p>, , · ·</p>
	<p>, · : ,</p>	<p>- , , , , , ,</p>	<p>, , (,</p>

	<p> , , . : (,); (,); , , . : , , , , . ; ; ; . </p> <p> Долговременной памяти (по Лурия « 10 слов») методика "Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний" . </p>		,)
--	---	--	--------

: , , , .
 - - , ,
 , , , ,
 - , - :
 , , , :
 , , - (, . : ,
 - - (, ,) .
 , , , ,
 , , - (-) - ,
 , , , ,
 .

1 - 4

2015-2016

« »
 () - 136 ,
 . -
 : (I—IV). /
 — .: , 2004. — 176 . («
 . »; . 21). : . . . , . . . ,
 . . . , , . . . , . . . ,
 . . . ,
 (2-). ,
 « » , 2004 . (: . . . , . . . , . . . ,
 . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . . ,
 . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . . ,
 . . . , . . .)

() . - ,

· — ,
·
· ; , ;
· , ; ,
·
· , ·
· : (,)
(,); — ;
· , ,
· ()— - ·
· ,
· , , ·
·
· :
· () : , ,
· (), ();
· ;
· ·
· « ».
· , ,
(, ,).
·
·
· ,
·

« », « »

« ».

,
(),

(- , - , -)

,
(, , ,),

,
.

,

,

.

,

,

,

.

« »

(

);

, , ;
;

, , ,

, ;

.

:

, , .

:

, , , ,

, ,

,

.

.

,

1. « » - 1
2. , , - 3

3.	,	,	... - 3
4.	.		- 3
5.			- 16

II (5 , 170)

1. (2)

2. (4)

3. (11)

4. , , ... (18)

5. (58)

6. (59)

7. (18)

III (5 , 170)

1. (35)

(2)

(2)

(12)

(6).

().

() (

(5). ():

().

(1).

(7).

2.

(50).

().

().

().

().

IV (5 , 170)
1. (38)
(2)

(3)

(15)

” ”

()

(4).

(6).

()

(, ,),

(8)

2.

(122)

I - III

1, 2 3-

- , - , - , -).

(

III

:

(

);

(

).

1, 2 3-

III

(1 II

).

2-

(- , -).

(

).

<p>，</p> <p>，</p> <p>；</p> <p>- ，</p> <p>，</p> <p>(15-20</p> <p>，</p> <p>);</p> <p>- ，</p> <p>；</p> <p>，</p> <p>；</p> <p>，</p> <p>- ；</p> <p>- - .</p>	<p>·</p> <p>- ，</p> <p>(</p> <p>);</p> <p>-</p>
--	---

2

<p>- ，</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>；</p> <p>；</p> <p>- ， ， ， ，</p> <p>()；</p> <p>- ，</p> <p>；</p> <p>-</p>	<p>- ，</p> <p>35-45</p> <p>，</p> <p>；</p> <p>- ，</p> <p>；</p> <p>- ，</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>(，</p> <p>， ， ，)， ；</p>
---	---

<p>、 ;</p>	<p>、 、 、 ;</p>
<p>-</p>	<p>-</p>
<p>;</p>	<p>、</p>
<p>-</p>	<p>(</p>
<p>(</p>	<p>、 、)</p>
<p>、</p>	<p>、</p>
<p>);</p>	<p>、</p>
<p>-</p>	<p>(</p>
<p>;</p>	<p>、 -</p>
<p>-</p>	<p>、</p>
<p>;</p>	<p>);</p>
<p>-</p>	<p>-</p>
<p>;</p>	<p>、</p>
<p>-</p>	<p>、</p>
<p>(</p>	<p>、</p>
<p>)</p>	<p>、</p>
<p>;</p>	<p>、</p>
<p>、 ;</p>	<p>、</p>
<p>-</p>	<p>、</p>

<p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>-); (,</p> <p>- , , , ,</p> <p>- , ; , ,</p> <p>- , , .</p>	<p>, , ,</p> <p>,</p>
--	-----------------------

-

1

<p>-</p>	
<p>1. 1</p> <p>. 2 . .1.</p> <p>2. 1</p> <p>. 2 . .2.</p> <p>1. . . , . .</p> <p>. .1 .</p>	<p>,</p> <p>.</p> <p>(« »),</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>

1. . . , . . .	1. ,
2. . . , . . .	2. .
3. . . , . . .	3.
4. . . , . . .	4. .
1. ()1 .	(, , - . .), . , , , , .
.	
(, ,) .	.
.	,
-1 .	. , , , . ,

2

	<p style="text-align: center;">:</p> <p>1. . . , 2</p> <p>. 2 . .1.« » , 2012</p> <p>2. . . , 2</p> <p>. 2 . .2.« » , 2012</p>
	<p style="text-align: center;">() .</p> <p>1. . . . 2 . 2</p> <p>. .1.</p> <p>2. . . . 2 . 2</p> <p>. .2.</p>
	<p>1. . . , 2</p> <p>. 2 . .1.« » , 2012</p> <p>2. . . , 2</p> <p>. 2 . .2.« » , 2012</p> <p>3. . . ,</p> <p>4. . . .</p> <p style="text-align: center;">« » , 2006</p>
	<p>- () -</p> <p>136</p>

3

	<p style="text-align: center;">:</p> <p>1. . . , 3</p> <p>. 2 . .1.« » , 2012</p>
	<p>1. . . ,</p> <p style="text-align: center;">« » , 2012</p>
	<p>- () -</p> <p>136</p>

4

	<p style="text-align: center;">:</p> <p>1. 4 . 2 . .</p>
--	--

2-4

:

1 - 4

2015 -2016

«

»

:

— 12

-82

— 13

1 — 25

[], [], [], [], [],

,
.
, , (), (), , .
,
, , , .
.
:
.

1 - 25

« - 6

, , , , .

« - 3

, , .

- 6

, , , , , .
, , , .

- 7

, , , , , .
, , , , , .
, , , .

- 3

, , , , , .
, , .

II - 136 , 4

(2)

(14)

« ... », « ... ».

(8)

« ... », « ... ».

(15)

« ... », « ... ».

(11)

« ... », « ... ».

(9)

1. « ... »; 2. « ... »; 3. « ... »; 4. « ... »; 5. « ... »; 6. « ... ».

(9)

« ... », « ... ».

(21)

« ... », « ... ».

(13)

« ... », « ... ».

(8)

« ... », « ... ».

(12)

1. « ... »; 2. « ... ».

(14)

«...»... («...»...), «...»... («...»...).

(5)

«...»... («...»...), «...»... («...»...).

(8)

IV (3 , 102) (5)

«...»... («...»...), «...»... («...»...).

(16)

«...»... («...»...), «...»... («...»...), «...»... («...»...); «...»... («...»...), «...»... («...»...).

(18)

«...»... («...»...), «...»... («...»...), «...»... («...»...); «...»... («...»...), «...»... («...»...); «...»... («...»...), «...»... («...»...).

(54)

«...»... («...»...), «...»... («...»...), «...»... («...»...); «...»... («...»...), «...»... («...»...); «...»... («...»...), «...»... («...»...); «...»... («...»...), «...»... («...»...); «...»... («...»...), «...»... («...»...).

(9)

«...»... («...»...), «...»... («...»...); «...»... («...»...), «...»... («...»...).

	， ； - .
--	---------------

2

- ， ， (—) 30—40 ； ， ； - ， ； - ； - ； - ， ； - (， ，)， . - - ； - 7—8 .	- ， ， 40-60 ； ； - ， ； - ； - ； - ， ； - (， ，)， . - - ； - 8-10 ，

3

<p>- ,</p> <p>(—) 50—60</p> <p>;</p> <p>- ;</p> <p>- ,</p> <p>- ;</p> <p>- ,</p> <p>;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ()</p> <p>;</p> <p>- 8—10 .</p>	<p>- ,</p> <p>(—) 70-80</p> <p>;</p> <p>- ;</p> <p>- ,</p> <p>- ;</p> <p>- .</p> <p>- ,</p> <p>;</p> <p>- ,</p> <p>- ;</p> <p>- ,</p> <p>- ;</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>- ;</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p>

<p>(, ,) ;</p> <p>- , ;</p> <p>- , ;</p> <p>- , ;</p> <p>- , ;</p> <p>(, , , ,) ,</p> <p>- 10-12 () ;</p> <p>- ;</p> <p>- , (, , , , , ,) ;</p> <p>- 10-12 () .</p>	
---	--

2 – 4

2015-2016

- 2004 .,
 - «
 - » "RainbowEnglish" 2-4 . . . , . . . , .
 - . , . . . (http://www.drofa.ru/books/init/progr_2-4_engafanaseva.pdf)
-
-

1)

2)

3)

« »

—

, , .

7—10

- , - ,

. , -

, « »:

, . ,

. ,

. ,

, ,

. ,

2-4

2- 4

2

68

2

1. . , , :

, . -5 .

2. . , , -5 .

3. . :

, . ,

() - 23 .

4. .

-6 .

5. (,).

-14

6. -15

3

:

1. (8)

2. (10)

3. ? (8)

4. ? (8)

5. ! (8)

6. (10)

7. (8)

8. (8)

4

1. -7

3. -8

4. -9

(,).

5. -10

6. -12

7. -8

8. -5

9. -9
4

(2).

2

- ().

,

(, ,);

;

- (, ,);
- -
- (, ,);
- ;
- ;
- .

:

(500),

,

; - , ,

;

- ,

;

- ,

(bedroom, apple tree etc.);

- , (chocolate — chocolate cake, water — water);

- ;

- (: -y, -er, -teen, -ty).

:

(, ,),

;

- ;

- () , ;
- —) (Hereads);)
(Heisapupil. He is ten.); (I can swim. I like to swim.);
- (Itisspring);
- ;
- (on, in, under, by);
- : What is it...?, Is it...?, Who is it?, Where are you from?, How old are you?, What's the time?, What's your name? .
- ;
- ;
- or;
-
-
-
-

3

- (, - , -) , ;
- , , ;
- , , ;
- .
- / ;
- , , ;
- , ;
- ,

• ;
 • , ;
 • , ;
 • ;
 • .
 • , ;
 • .
 • , ,
 • (, ,); -
 • ;
 • , ;
 • ;
 • ;
 • ;
 • ;
 • ;
 • ().
 • ,
 • (, ,) ;
 • ,
 •);
 • ;
 • ;
 • , ,
 • (, ,);
 • -
 • (, ,);
 • ;

- ;
-
- (400),
- ;
- ;
- ;
- (bedroom, apple tree etc.);
- (chocolate — chocolate cake, water —
to water);
- ;
- ;
- ;
- ;
-
- (, ,),
- ;
- ;
- () ,
- ;
- —) (Here reads);
-) (He is a pupil. He is ten.); (I can swim. I
like to swim.);
- (It is spring);

•
(fish, sheep, mice, geese, men, children, women, deer);

• (on, in, under, by);

• : What is it...?, Is it...?, Who is it?,
Where are you from?, How old are you?, What's the time?, What's your name?

• ;

• ;

• or;

• I see;

•

• , ;

• **his, her, its, our, your, their,**

• ;

• to have ,

• have has, ;

• can can't (cannot);

• 13 20 ;

•

• presentsimple () ,

• ;

4

- (, - , -

), ,

;

- , , ;

- , , ;

- .

- (, ,);

- (, ,);

- ;

- ;

- .

- ,

- (500),

- , ;

- , ,

- ;

- ,

- ;

- (: -er, -teen, -
 ty, - , -ty, -th, -ful), -un;

- ,
 (bedroom, apple tree etc.);

- , (chocolate — chocolate cake, water — water);

- .

- (,

- ,), ;

- (who, what, when, where, why, how)

- ();

- ;

- () ,

- , ;

- —) (reads);)

- (is a pupil. is ten.); (I can swim. I like to
 swim.);

- (It is spring);

- ,

man — men, woman — women, mouse — mice, fish — fish, deer — deer, sheep — sheep,
 goose — geese;

- ;
- ,
- , (good — better — best; bad — worse — worst);
-
- PresentSimple, FutureSimple, PastSimple () —
- tobegoingto, thereis/thereare, I'dliketo...
- can must;
- tobe todo
- , ;
- (always, often, sometimes, never, usually, yesterday, tomorrow), (very, well, badly, much, little);
-
- (by, on, in, at, behind, infrontof, with, from, of, into);
- , ,
- .

2

	«RainbowEnglish» 2 . :O. , . . .- : , 2011.- 140 .
	2) : - ; - ; - ; - : 1) ; 2) ; 3) ; 4) ; 5) ; 6) ; 7) ; 8) ; 9) ; 10) ; 11) ; 12) . 3) : - : 1) (1); 2) (1); 3) (1); 4) (3); 5) (6); 6) (1).
	: . 2 . / O. , . . .- : , 2011.- 140 .
	/ . .

	<p>„...“ ; ...</p> <p>„...“ .— : , 2009.—</p> <p>()</p>
--	--

3

	<p>«RainbowEnglish» 3 .</p> <p>:O. , . . . - :</p> <p>, 2011.- 140 .</p>
	<p>2) :</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- :</p> <p>1) ;2) ;3) ;4) ;</p> <p>5) ;6) ;7) ;8) ;9) ;10) ;11) ;12)</p> <p>3) :</p> <p>- :1) (1);2) (1);3) (1);4)</p> <p>(3);5) (6);6) (1).</p>
	<p>:</p> <p>3 .</p> <p>/ O. , . . . -</p> <p>: , 2011.- 140 .</p>
	<p>/ . .</p> <p>„...“ ; ...</p> <p>„...“ .— : , 2009.—</p> <p>()</p>

4

	<p>: . 4 . / O. .</p> <p>, . . . - : , 2011.- 140</p> <p>. : . 4 . / O.</p> <p>. , . . . - : , 2011.- 140 .</p>
	<p>2) :</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p>

	<p>- ;</p> <p>- :</p> <p>1) ; 2) ; 3) ; 4) ;</p> <p>5) ; 6) ; 7) ; 8) ; 9) ; 10) ; 11) ; 12)</p> <p>.</p> <p>3) :</p> <p>- : 1) (1); 2) (1); 3) (1); 4)</p> <p>(3); 5) (6); 6) (1).</p>
	<p>:</p> <p>. 4 .</p> <p>/ O. . , . . . -</p> <p>: , 2011.- 140 .</p>
	<p>/ . .</p> <p>, . . , . . ; . . .</p> <p>, . . . — ∴ , 2009.</p>

/ . . , . . .

, . . ∴ . . . , . . . — ∴

, 2009.

- (, , , ,),
-
-
-
- (() , , , ,),
- (2-9 , , , ,),
- 1, 2, 3, 4),

• , : , , .

():
 - 5 (), - 4 (), - 3 (),
 - 2 (), - 1 ().

:

2-9 .

1 - 4

2015-2016

« »
 () - 136;
2004 .,
 -
 : (I—IV). /
 — .: , 2004. — 176 . («
 »; . 21). : . . . , . . . ,
 . . . , , . . . ,
 . . . ,
 (2-). ,
 « », 2004 (: . . . , . . . , . . . ,
 . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . .

() . - ,

() .

, , (. .) ,
 -
 . . , ,
 .
 1-4
 1-4 - **4**
 .
 .

I (132)
(8)

1 , ,
 , , .
 , , .
 () .
 , .
 : , , .
 - : .

— , — , — , — , — , —
, . : , , . : , , ,
. .
. : — , — ,
; — , — , ; —
, — , ; — , —
, . : , .
. — . ,
- . : , ,
, ; — , , ; , , ;
— (). : ,
, , . , .
, , , . : , ,
: ? ?
, .
10. , .
10, :
?
, :
, , , , ,
, .
1 10. 0. (28)
, *1 10.*

), $>, <, =$. **0**

10

10 (58)

0, 1, 2, 3, 4, 5.

0, 1, 2, 3, 4, 5.

11 20

(10)

11 20.

20

20

(22)

: 15 + 1, 15 - 1

: 15 - 5, 15 - 10, 5 +

10, 10 + 5.

6 .

II (4 , 136)

1 100

(16)

—

2

(70)

100.

, 2 () .

() .

+ 28, 43 - b .

12 + = 12, 25 - = 20, - 2 = 8

(,) . () .

, () .

1—2

(42)

:().

(),

10

2, 3.

2—3 (

).

().

-8

III (4 ,136)

1 100 (92)

(9)

(56)

2 3;

4, 5, 6, 7, 8, 9.

1 0.

a : a, 0 : a a 0.

(,

,).

(, , , ,).

(27)

$$23 * 4, 4 * 23.$$

$$78 : 2, 69 : 3.$$

$$a + b, a - b, a * b, c : d (d \neq 0),$$

1 1000 (40)

(13)

10, 100

(27)

1 1000.

(13)

1000.

1000.

1 1000.

(14)

(4)

IV (4 ,136)

1 1000

(11)

0

1000

- 10

() 10,100,1000

- 15

- 11

: +15 =68:2.

- 22

0. 1.

:380*9, 8400 *7.

—
« ».
 , ,
_____ **-21**

10, 100, 1000.

_____ **- 8**

_____ **- 22**

- 16 .

1

- :
 - , , ;
 - **10,** : ?
 - ?
 - , , ;
 - , , (, ,
 - . .);
 - : , , , , , .

1

<p> - 20, 0 20; - 20, ; - ; - ; ; ; - ; , , , , . - 10 ; - , </p>	<p> - 20, , 20, - 1-2 10 (), - , , , () - 0 20, , - 10, </p>
---	---

<i>0 20;</i>	
--------------	--

2

<p>- , 1 100; - 100, , ; - , ; - 100: , - ; - ; - 3-4 , , - ; - ; - 2 ,</p>	<p>- , 100, - 100, , - 2 , - 1 (,), - 1-2 , - , - , - 3- 4 , (,) - 1 100, - , - 2 , - (,)</p>
---	---

);	(- , -
----	---------

3

.

<p>- , 1000, - 100, 1000 — , 100; - ; - , (); - 1000, ; - , ..., ..., ; - , ()); - -</p>	<p>- , , 1000, 1000, - , 1000, - , 2-3 () , 1-3 , - () - 1000, - , 2-3 () , -</p>
--	--

<p>;</p> <p>- ,</p> <p>.</p> <p>- ;</p> <p>.</p>	
--	--

4

<p>- , ;</p> <p>- 100, —</p> <p>, 100;</p> <p>:</p> <p>, ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>(, , ,);</p> <p>- , 2-3</p> <p>(,),</p>	<p>- , , (, ,),</p> <p>- ,</p> <p>- , 3-4 (,),</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>100 ,</p> <p>100,</p> <p>- ,</p> <p>, $x \pm 60 = 320,$</p> <p>$125 + x = 750, 2000 - x = 1450, x * 12 = 2400,$</p> <p>$X: 5 = 420, 600 : X = 25$</p>
---	--

	«	»).
,		
-		-
1.		
2.		
3.		
4.		
.		
,		
-		
.		1
.		
		,
		.

2

--	---	----	---	----	---	----	---	----

	<p>2 , 2012, 80 . 1. ∴</p> <p>2 , 2012, 96 . 2. ∴</p>
	<p>: 2 , 2012 () 1. ∴</p> <p>: 2 , 2012 () 2. ∴</p>
	<p>: 2 , 2009, 512 . () ∴ 2 ∴</p>
	<p>() - 136 . .</p>

3

	<p>3 , 2013, 80 . 1. ∴</p> <p>3 , 2013, 96 . 2. ∴</p>
	<p>: 3 , 2013 () 1. ∴</p> <p>: 3 , 2013 () 2. ∴</p>
	<p>: 3 ∴ 3 ∴</p>

	, 2009, 512 . ()
	- () - 136 . .

4

	<p>· ” · ” · ” · ”</p> <p>· . . 4</p> <p>, · 1. ∴ , 2013, 80 .</p> <p>· ” · ” · ” · ”</p> <p>· . . 4</p> <p>, · 2. ∴ , 2013, 96 .</p>
	<p>· ” · . . : 4 .</p> <p>· 1. ∴ , 2013 ()</p> <p>· ” · . . : 4 .</p> <p>· 2. ∴ , 2013 ()</p>
	<p>· ” · . . ∴ 4 . ∴</p> <p>, 2009, 512 . ()</p>
	- () - 136 . .

() - 136.

, . .

,

.

:

- (, , , , .),
- (, , , , .),
- (2-4 , , , , .),
- (, , , , 1, 2, 3, 4),
- (, , , ,),
- , , , , : , , , .

():

- 5 (), - 4 (), - 3 (),

- 2 (), - 1 ()

:

2-4 . .

• ;

• ;

• ;

• ;

• ;

• (

) , , ;

• -

, - ;

•

« » , ,

,

- ,

/ .

-

, () -

136 . .

« »

2 . .

1 — 66 . (33), **2, 3 4** — 68 . (34) .

— , , .

, . (,

, .).

: ,

, , , ” , , , , ,
 .
 — , .
 . : , , ,
 , , .
 , , .
 — ,
 — , .
 . , ,
 . , .
 . , .
 .
 , ().
 .
 , (, , , ,).
 .
 : , , , (,
).
 ().
 , (, , , ,);
 (,
).
 — .
 , .
 . , ,
 . , .
 , .
 , (2—3).
 , ,
 .
 , (, , , , ,
). , (, , , ,).
 , , , .

(, , , , .).

.

.

.

.

,

.

—

.

.

I (66 .)

1 .« » - 9 .(2)

2 .« ?» - 18 .(4)

3 .« , ?» - 12 .(4)

4 .« ?» - 9 .

5 .« ?» - 17 .()

- 1 .

1

:

— , , (5),

;

— , ;

— , ;

— .

— ,

;

— - - .

— , , ;

(,

, .);

— ;

— ;

— , , , ;

— ;

— ;

— .

— :

— , , , ;

— ;

— - , , ;

— , , ;

— ;

— - , , ;

— , ;

— () ;

— - ;

— , (, , ,) ;

—), ;

— , ;

— (, , ,) ;

— - , ;

— - .

II (68 .)

- 1 .« » - 2 .
- 2 .« » - 21 . (1 , 1)
- 3 .« » - 12 . (2)
- 4 .« » - 10 . (1)
- 5 .« » - 5 . (2 , 1)
- 6 .« » - 17 . (2 , 2)

- 1 .

— ;

— .

— :

— ;

— , , , ;

— , ;

— , ;

— (),

— ;

— , , , ;

— , ;

— ;

— - , - ;

— ;

— ;

— , , ;

— , ;

— , , .

III (68 .)

- 1** .« » - 7 .(1 , 2)
- 2** .« » - 19 . (4)
- 3** .« » - 8 . (3)
- 4** .« » - 9 .(1 , 1)
- 5** .« » - 12 .
- 6** .« » - 13 . (1)

3

:

— ;

— ;

— ;

— () ;

— , ;

— , , ;

— ,

— ;

— : , , .

— :

— - ,

— ;

— , , ,

— ;

— ;

— , () ;

— ;

— ;

— , , , ;

— , ;

— .

IV (68 .)

- 1** .« » - 10 . (2)
- 2** .« » - 10 . (3)
- 3** .« — » - 14 . (3)
- 4** .« » - 5 .
- 5** .« » - 20 . (1 , 1)
- 6** .« » - 9 .

:
 - ;
 - ;
 - , ;
 - ;
 - ;
 - ;
 - ;
 - ;
 :
 - ;
 - (,
 ,) ;
 - (;
) ;
 - (;
 -) ;
 - ;
 - , , , , ,
 .
 :

	. . : 1-4 . - ∴ , 2011.
	. . 1-4 . - ∴ , 2011. . . : - . - ∴ , 2011 .- ∴ , 2011

1-4

2015-2016

1

1

—

.

， ，

，

.

，

，

—

，

，

，

.

：

- ;
- (, , , (, ,));
- ;
- (, ,), -
- :
- , 1312 09.
03. 2004;
- , 05. 03. 2004 1089;
- « » (. : 1-4
.- : , 2005);
- 7 2005 . 302
, ()
- ;
- :
- « .1 »: -
1 , 2008.
- « »: 1 . :
/ ,-
., 2004;
- (CD mp3, , 2009) « .1 » -

•

« »1-4 .
, 2004.

34 (1).

-
-
-
-
-

, :
 , - ;
 ;
 « »;
 ;
 .

.

: , ,
 - ,
 , (,
 , , ,), “ ”
 ,
 - .

, ;
 ;

.

-

2 класс
Пояснительная записка

- : .
 - : , ;
 -) (, , ;
 -) - ;
 - ; , (
 - , ,);
 - (, , , a capella, , .);
 - , -
 - , ;
 - (, , ,);
 - , , ,
- , , .
- : .

- , 1312
09. 03. 2004;
- , 1089,
05. 03. 2004 ;
- « » (: 1-4
.- : , 2005 .);
- 7 2005 . 302
()
- ;
- 2004 .
- :
• . . . « .2 »: -
2 , . . . , 2008.
- « »: 2 .:
/ . . . ,-
., , 2004;
- « .2 » -
(CD mp3, ., , 2009)
- « ».1-4 .
. - ., , 2004.
- ;
- ;
- « »;

• ;

• .

:

， ，

- ，

，

(， ， ， ，)，

“ ” ，

- .

，

；

； ， .

-

/			
I.	1. “ - ”	3	
II.	2. “ ， ”	5	« »，1
III.	3. “ - ”	6	1
IV.	4. “ ， ， ”	5	

3 класс

• , , - .

3 :

• - , « » ,

• ;

• , , ;

• ;

• ;

• (,)

• ;

• (- -);

• , - , , , , ;

• , , , ;

• , ;

• () ; «

• » ;

• (-

• , - ;
 • ;
 • « »;
 • ;
 • .

:
 , ,
 - ,
 , (, ,
 , ,), “ ”
 ,
 - .
 ;
 ; ,
 .
 -

/			
I.	1. “ - ”	5	

- ;
- ;
- ;
- : , , ,
- , ; (,
-) .
- :
- , , - .

4

IV

- расширение жизненно-музыкальных впечатлений учащихся от общения с музыкой разных жанров, стилей, национальных и композиторских школ;
- (
-), ;
- - , ,
- ; ,
- , ;

• ;

• .

:

,

-

,

(, ,

), “ ”

,

- .

-

/			
I.	1. “ - ”	4	
II.	2. “ , ”	4	1
III.	3. “ , , !”	2	

IV.	4. “ ”	7	1
V.	5. “ ”	6	
VI.	6. “ – »	7	1
		30	4

4

/ :

- (, ,) ;
- музыку разных жанров, стилей, национальных и композиторских школ;
- (, , , , , . .);
- ; ;
- ;
- . . “ . , . . . , . . . , . . . ;
- (;
- , , , ;
- - ;
- ;

• - , , ;

• : , , ,

• :

• , ;

• , - , , , .

5

5

- (),

(, , , ,),

(, , , , -), .

.

: « »

,

,

.

-

.

: « »

,

: () ,

() .

:

•

,
09.03.2004;

1312

•

,
05.03.2004 1089;

•

« » . . , . .
/ . 5-9 . - .

« », 2005;

•

9 2008 . 379

, ()

,

;

•

« » . . , . . .

-

: , , ,
 , .
 35 ,

5

, , .
 , - .
 , , ,
 , , ,
 , , .

- : , - ;
- ;
- - ;
- ;
- « »;
- ;
- « »;
- .

, ,
 .
 : , ;

- ;

(, , . .),

(),

,

,

(

,

), (,

),

() .

,

,

-

.

<i>I</i>			
I	1.	14	
	« »		2
II	2.	16	
	«		2

— : (I—IV). /
.: , 2004. — 176 . («
» ; . 21). : . . . , . . . ,
. . . , . . . ; . . . , . . . , . . . ,
. . . , . . . ; (2-). ,
« » , 2004 (: . . . , . . . , . . . ,
. . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . . ,
. . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . . ,
. . . , . . .)
« 1-11 » , -
. ; « » , -
2004 .

),
,

:

; —

1-4

I - 2 (66).

II - 2 (68),

III -2 .(68)

IV -2 (68).

I

()

(25)

!», « — !», « —
 », « », « », « »,
 « ?», « », « ».
 : ;
 ;
 , ; (40) ;
 (40);
 ; ;
 .
 : « », « », « ?»,
 « », « », « », « ».
 : (2)
 , ; , ;
 ();
 (1).
 : (10-15
), (5);
 ; () ;
 .
 :
 ; (4).
 : « — !», « »,
 « — !», « ?», « », « », « »,
 », « ?», « », « ?», «
 ».
 (12)
 : ;
 ; , , ; ;
 , , ; , ;
 .
 : ;
 ; ; ; ; ;
 :
 ; , , . ;

:
 (,)
 : « »,
 « — !», « »;
 : « — », «
 », « », « », « ?»; : «
 ?», « », « », « ».
(14)

: (,
),
 30 ; 2,5 , 4 .
 : « », « », « !».
 : 90° ;
 , (5-6);
 (40).
 : « !», « ».
 :
 (1) - (3-4 .
 : « », « ».
IV (68)

()
 (,).
 (34)
 : (, , ;
); ; 30
 ; ;
 : ; ;
 (15 - , 25 -); .

; : - ,
, ()
;
;
;
: , ,
, — ,
- -
; , — ,
, —
- - - : ;
:
.
:
;
;
;
« »;
1 .
: « », « »,
« ? », « ».
:
();
(); (),
; , ;
; () ;
15 .
: « , « »,
« », « ».
• (10)
• , ()
, ,).
(, ,),
.
: « »,
« ».
« »; : « », « - », «

», « - », « »; : « », « !»,
« », « ?».

(10)

: ;
, ; 30 ;
3 , 5 .
: « », « ».
: 90° 180°;
, ;
(6—7);
(50).
: « ?», « », « !».

:
- ; (1) -
5-6 .
: « !», « », « ».

1

_____:

_____:

. ;
. , ,
. , , ;
. , , ;
; ;
. « »;
. ;
. ;
.

I

30	8,0-7,2	7,8-7,2
	97-130	80-124
(500)		

2

_____ :

· ;

· ;

· , , , ;

· , , ;

· ;

· ;

· ;

· ;

· ;

· , , ;

· , ;

· 500 .

II

30	7,7-6,9	7,8-7,0
	100-155	85-145
(500)		

3 :

_____ :

· , ;

· , , ;

· ;

· ,

· ;

· ;

· , 1,5 ;

· ;

· ;

· ;

· I () ;

· ()

· ;

· 30 ,

· ,

IV

30	5,7-7,0	5, 8-7,2
	120- 170	100- 155
	200-240	180-220
	16-23	8- 1 5
(1)		

-

	· (I—IV). : / . — : , 2004. — 176 . (« · »; . 21). : · · , · · , · · · · · , · · , · · · · · ·
--	--

?

2.

(14)

3.

(20)

4.

(16)

« , !»

(, , (, ,);

(, ,);

;

;

;

(« », « », « »);
 : , , ,
 , . :
 (, ,), , :
 , . ; ; ;
 ; ; ; ;
 ; . :
 (, , ,); ,);
 : , , ; ; ;
 : ; ; ; ;
 « (, ,); ; ;
 » », « », « »; ; ;
 ; . : ,
 , , (,); ,
 : , , .

1

: _____ , _____

—		(16)	
	2		2
	8		1
	1		2
(

)			
-			(14)
	3	:	4
		,	,
		,	,
	2		3
	1	,	1
-			(20)
	7	(	5
		,	
)	
	2		3
			2
			1
,			(16)
	4		4
	2		2
	1		1

			2
:	33		33

II _____ : _____ **(68)**

« _____ » — .

« _____ » , .

(_____) , .

_____ .

_____ — , , .

1. _____ **(16)**

_____ . , .

• _____ .

• _____ . (_____)

• _____ — .

• _____ .

• _____ ; _____ , _____ : _____ , _____ .

• _____ , _____ : _____ —

• _____ (_____) _____ .

• _____ . (1—3) (_____) .

• _____ , _____ (_____) .

• _____ .

• _____ , _____ .

• _____ , _____ , « _____ » , _____ .

« _____ »).

• , , .
 , , .
 • , , .
 • ()
 • ()
 (- ,).
 : , — .
 • , , - , , : -
 • , , - , , : .
 • , , , (, .);
 • , , (, - :).
 , () .
 • , () .
 (, ,) . -
 • , , , (,)
 4. (21)

: «
 ? ? ?»
 • : .
 — .
 , () . « - »:
 • : () (,)
) , , (,)
 () .

• :
• :
(;)—
, . . . , .
• .
• ; .
• :
• , , , — . . .
(,) « . ».
: () ;
(, , ;); —
: ; , ; ;
; ; ;
(« »); (— , , .
); :
(, ,); ,
, , ; .
; ; ;
• ,
• :
; ; ,
; : ;
, , (),
• :
(); , , ,
; ; ;

	2		2
	4		2
()	4		2
(15)			
	10	:	2
		,	
		,	
			2
			1
(16)			
	8		2
			2
			1
			3
(21)			
	3		6
	3		3

• ()
• , , .

2. (14)

• « ».
• « ».

• —
• , ,

• ; : , (,
• - , ()
•).

• (,)
• ()
• .

• (, ,)
• .

3. (20)

• -
• .

• , .

• .

• .

• - , ,

• (2—4)
• ,

• - .

4. (17)

• ,

； ， ；

3

：_____

- 17			
	2		3
	6		3
()	2		1
(14)			
	3	：	3
	2	，	4
		·	2
(20)			

	5	(,)	7
	2		2
-	1		1
		: , , ,	2
(17)			
	6		1
-	1		2
	2		1
	2		2
:	34		34

IV : « _____ (_____ , _____) » (68)

4

«

».

4

4

1.

(16)

•

•

•

(

(

•

•

— « ».

(« »).

« ».

« ».

2.

(14)

« », « »

ero

« »

3.

(23)

• , , , .
 , , , .
 « »
 (). ()

4. (13)

, , , .
 , , , .
 , , , .

, , , .
 , , , .
 , , , .

• , , , .
 , , , .
 , , , .

• — , , , .
 , , , .
 (.).

• , , , .
 , , , .
 ().

• , , , .
 () , , , .

: _____

(16)			
	6	,	8
	2	(,)	2
(14)			
	6		6
	2		
— (23)			
	4	(, ,)	8
	6	, 4	
	1		
(13)			
	4		2
	3	(,)	2
		(,)	2

)	
:	34		34

1

:
- , : , ,

:
- ,

- , , , ,

2

:
- ;

:
- , ;
- (. .
- , . . *)

- (, , ,)
-) ;
- (, , ,) ;

- (,) ;

: ;

3

:
- -
- : , , , ,

, ,
:

- ,

- , ,

-

- ,

- ,

4

:

- ,

- : , , ,

- :

, ,

-

:

-

- ,

,

-

	<p>2-). , « » , 2004 (: . . , . . , . . , . . , . . , . . , . . , . . , . .) , . . , . . () . . , . . , . . , . .)</p>
1. .	<p>1-4 . - : « » , 2010.</p>

, .
 :
 •
 : , , , , ,
 , .
 , -
 : (), (), -
 (), (), ().
 • -
 ,
 ;
 • : ,
 - , ;
 ;
 • , ,
 ;
 •
 ;
 : , , , ,
 , , .
 , .
 , - - - .
 ,
 .

« () »—

?

2.

(14)

3.

(20)

4.

(16)

« , !»

:

()	1		2
-			(14)
	3	:	4
		，	，
		，	，
	2		3
	1	，	1
-			(20)
	7	(	5
		，	
)	
	2		3
			2
			1
， ，			(16)
	4		4

	2		2
	1		1
			2
:	33		33

II _____ : _____ **(68)**

« _____ » — .

« _____ » , .

(_____) , .

_____ .

_____ , .

1. _____ **(16)** , .

_____ , .

• _____ .

• _____ (_____) .

• _____ .

• _____ ; _____ , _____ : _____ , _____ .

• _____ , _____ : _____ .

• _____ (_____) _____ .

• _____ (1—3) (_____) .

• _____ , _____ (_____) .

.
 ,
 . (-) ,
 , . . , ,
 , ,
 .
 .
 , , .
 , , ,
 , , ,
 .
 .
 . ()
 . ()
 (- ,).
 : , — .
 .
 , , - , , : -
 .
 . () ;
 .
 , , (:) .
 , () .
 .
 (, ,) . -
 .
 , , ()
4. (21)
 : «
 ? ? ?»
 : .
 —
 , () . « - » :

• : () (,)
) , , (,)
() .
• :
• :
(, ;)—
, . . . , .
• :
• :
• , , , — . . . :
• (, ,) — . . .
« . ».
:
() ; ;) ;
(, , ;) ; —
; ; , ; ;
; ; ; ;
(« »); (— , ,) ;
(, ,) ; ;
, , ; ; ; ;
; ; ; ; ;
; ; ; ; ;
; ; ; ; ;
; ; ; ; ;
() ,

(16)			
	2		2
	4		2
()	4		2
(15)			
	10	:	2
		,	
		,	
			2
			1
(16)			
	8		2
			2
			1
			3
(21)			

• . : , , ,
• - .
• ()
•).

• ()
• , , , .

2. (14)

• « ».
• « ».

• —
• , , ; : , ()
• - , .)
• (,)

• (,)
• . (, ,)
•).

3. (20)

• -
• , .
• .

• .
• - , , ,
• .
• (2—4)
• ,

4.

(17)

, , , (, ,);
 « , »;
 ;
 ;
 ;
 ;
 ;
 ;

3

: _____

- 17			
	2		3
	6		3
()	2		1
(14)			
	3	:	3
	2	,	4

			2
(20)			
	5	(,)	7
	2		2
-	1		1
		: , , ,	2
(17)			
	6		1
-	1		2
	2		1
	2		2
:	34		34

IV : « _____ (_____ , _____) » (68)

(,).

• —
... : , , —

•
— « ».
(« »).

• « ».
— « ».

2.

(14)

• « »
« », « »
« » ero

• « »
• — , ,
• , , — , ,
•

3. — (23)

« »
()
:
, , , ,
, , , ,
, , ,
:
, , .).
:

—
(« »). , , ,
— ()
().
(« »)
(« »)
()
« ».
(
; ,
).

: ; ; ;
;

		() ,	
		() ,	2
:	34		34

1

:
- , : , ,

:
- ,
-
- , , , ,
2

:
- ;
:
- , ;
- (. .
- , . . *);
- (, ,
- -);
- (, , ,);
- ,
- (,);
:
- ;

3

:
- -
-

2-9

6. () - 136 (,),

2013-2014 , :

; , , ,

, , , : ,

, , : ,

1. , , ; ,

2. , ; ,

3. , , ; ,

, , -

4. ; ,

, : ,

: , ;

- ;

-

-

Программа модуля «Основы мировых религиозных культур», реализуемая в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» носит культурологический характер и имеет сегодня важное значение, так как характер светской школы, определяется ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.

« »

1. (I).

- .

2. (28).

?

?

?

— « ? , , » (, ,).

—

(, ?).

?

(

).

().

XX

(),

— ().

().

(,).

(- ,

).

« », « », « », « »

3. (5).

:

	.4 - .: ,2010
--	---------------

4

- , :
 - , ; , ;
 - , ;
 - ;
 - ;
 - , : , -
 - ;
 - , ;
 - , ;
 - , ;
 - , ;
 - , ;

1. . , .4 - .: ,2010.
2. . .: . ; .4 - .: ,2010;
3. . , , .4 - .: ,2010.
4. . . .4 - .: ,2010. .4 - .: ,2010.

5. . . , ,4 - .: ,2010.
6. . . , , 4 - .: ,2010.
7. « 8 2011 . N -883/03 « »
8. () , - , , ,
9. . .

«

», . . . , « », 2012.

« », 4-5 , . . .

. . . , , . . .

« », 2012, ,

,

- .

- «

4-5 » -

4

4 1

(4).

34 .

10 - 11

,

,

,

.

,

,

,

,

,

,

.

,

«

».

«

» —

- .

:

1.

.

2.

, , .

3.

,

,

,

-

,

;

4.

.

,

-

,

.

:

•

,

;

•

,

,

,

-

;

1.

:(16)

❖ «
 ❖ «
 ❖ «
 ❖ «
 ❖ «
 ❖ «
 ❖ «
 ❖ «
 ❖ «
 ❖ «
 ❖ «
 ❖ «

».
 ».
 ».
 ».

».?
 ?»
 »?
 ».

».

« »

2. :

(31-34)

❖ ?
 ❖ .
 ❖ .
 ❖ - . (:
 ❖ ,)
 ❖ .
 ❖ , .
 ❖ .
 ❖ (, , ,)

-

«

»

«

» 4

2014-2015

(34)

/							.
1	-	: , . ,			. 4-5		
2	.	: , .			. 6-7		
3		: , ,	.	«	. 8-11		

				?»			
4	.	: , - , - , - . , , .	.		.	12-15	
5	.	: , , , . , .	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.		.	16-19	

		.				
6	.	:	,	,	,	.
7	.	:	.	,	,	.
8		:				

Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, Религиозных праздников и святынь православной культуры.

20-23

24-27

28-31

		<p> , (), , , , . </p>				
9		<p> . : , </p>		<p> - . 32-35 : « », « » </p>		
10		<p> . : . . . (). </p>				<p> . 36-39 </p>

		.				
11	.	:	, 10	,	.	40-41
12	.	:	.		.	42-45
13	.	:	.	(.)	.	46-47
14	.	.	.		.	48-51
15	.	.	()	.	.	52-55

		.				
16	.	,	(	,	56	
17	.	.	.	.	.57	
18	.	:	.	.	.58-61	
19	.	:	.	.	.62-63	

20	.	: , , , , , , , , .	: . . .		. 64-67		
21	?	: , .	() .	: , , .	. 68-69		
22	.	: , , , .		, .	. 70-71		

23	.	: ,		.	74-75		
24	.	: , , , , ,		.	76-79		
25	.	: (). , , ,		.	81-83		
26				.			

	.	:		«	: 84-85		
		,		»			
27	.	:			.		
		,			86-87		
28	.	:			.		
		()			88-91		
		,					
		,					
		,					

		· , , , ·				
29	·	: · , , , ·			· 92-93	
30		: , , , , · · , , ·			- : « 94-95 , ?»	

31- 34							
-----------	--	--	--	--	--	--	--