

«Принято»  
на Педагогическом совете Учреждения  
протокол № 1 от 26.08.2021  
секретарь Педагогического совета  
Пономарева Л.Б.

«Утверждено»  
Директор ГБОУ  
школы-интерната №136 г.о. Самара  
Мальцева О.В.  
Приказ № 92 от 26.08.2021



**Порядок**  
**организации и осуществления образовательной деятельности**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по основным**  
**общеобразовательным программам - образовательным программам**  
**начального общего и основного общего образования**  
**в ГБОУ школе-интернате №136 г.о. Самара**

**1. Особенности организации и осуществления образовательной**  
**деятельности ГБОУ школы-интерната №136 г.о. Самара**

1.1. Особенности организации образовательной деятельности ГБОУ школы-интерната №136 г.о. Самара (далее Учреждения) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности, который устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

- Приказ МинПросвещения РФ №115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление ГГСВ РФ №2 от 28 01.2021г. «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Организация образовательной деятельности определяется действующим законодательством и регламентируется данным локальным нормативным актом, утверждённым Учреждением.

## **2. Содержание и условия организации обучения и воспитания**

2.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются:

- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития;
- а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

2.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами:

- адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования;
- адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования;
- дополнительными общеразвивающими образовательными программами.

2.3. Адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяются к правоотношениям, возникшим с 01.09.2016.



2.4. Обучение лиц, зачисленных до 01.09.2016 для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным до вступления в силу федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осуществляется по ним до завершения обучения.

2.5. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении в течение учебного года.

2.6. Общее образование может быть получено в Организации, а также вне Организации - в форме семейного образования. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

### **3. Формы освоения образовательных программ**

3.1. Образовательные программы в Учреждении могут осваиваться обучающимися в следующих формах: в очной, в форме семейного образования.

3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.3. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.4. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

3.5. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством РФ в сфере

образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

3.6. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

3.8. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований ФГОС соответствующего уровня в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.9. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

#### **4. Содержание образования**

4.1. Содержание начального общего, основного общего образования определяется адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования.

4.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4.3. Организация создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические требования.

4.4. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

4.5. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.



- 4.6. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.
- 4.7. Расписанием учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.
- 4.8. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам, и Гигиеническим нормативам.
- 4.9. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.
- 4.10. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.
- 4.11. Максимальная учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- 4.12. Общеобразовательные программы могут реализовываться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.
- 4.13. Учебный год в Учреждение начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом Учреждения.
- 4.14. В процессе освоения общеобразовательных программ с целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно.
- 4.15. Годовой календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул; режим занятий обучающихся разрабатывается и утверждается Учреждением ежегодно.

4.16. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания обучающихся.

4.17. Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом санитарных норм.

4.18. Учреждение вправе открывать при наличии соответствующих условий, группы продлённого дня.

4.19. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с отметками успеваемости обучающихся.

4.20. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

4.21. Количество обучающихся в классе (группе) определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

4.22. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий по всем учебным предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами.

4.23. В первом и первом дополнительном классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

## **5. Ликвидация академической задолженности**

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны



создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, а также отсутствие по иным уважительным причинам.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

5.9. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

5.10. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.