




<p>«Принято» на Педагогическом совете Учреждения протокол № <u>1</u> от <u>26.08.2021г</u> секретарь Педагогического совета  Пономарева Л.Б.</p>	<p>«Утверждено» Директора ГБОУ школы-интерната №136 г.о. Самара  Мальцева О.В. Приказ № <u>92-09</u> от <u>26.08.2021г</u></p> 
---	--

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ школе-интернате №136 г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ МинПросвещения РФ №115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Настоящее Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ школы-интерната №136 г.о. Самара (далее – Организация), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Бальная промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

1.7. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимися в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в

случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимися в срок более одной четверти

1.8. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

1.9. Для объективной аттестации учащихся, необходимо не менее 3 отметок (при однодвухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) за четверть.

1.10. Учащиеся, пропустившие более 2/3 учебных занятий в течение четверти и не освоившие программу, не аттестуются (запись в журнале – н/а).

1.11. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.12. Оценка обучающихся с ЗПР, легкой степенью умственной отсталости, в том числе и обучающихся на дому, во 2-х — 9-х классах школы по всем предметам образовательной программы, за исключением коррекционного блока и внеурочной деятельности, осуществляется по пятибалльной системе.

1.13. Вследствие того, что образование детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не является цензовым, отметки в баллах, выставляемые обучающимся, также не являются «цензовыми», т.е. они не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательной школы, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.

1.14. Оценка обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости проводится без выставления отметок. Оценивается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяется педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля во 2-4 классах осуществляется по балльной системе: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

2.5. Четвертная промежуточная аттестация по английскому языку проводится, начиная со второй четверти второго класса.

2.6. По отдельным учебным предметам учебного плана (Основы религиозных культур и светской этики, внеурочная деятельность) оценивание достижений осуществляется по системе «зачтено-незачтено».

2.7. В первом классе осуществляется качественная оценка знаний учащихся по четвертям и по итогам года:

Уровень	% достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП	Буквенная отметка
Высокий	85-100 %	В
Повышенный	65-84 %	П

Базовый	50-64 %	Б
Ниже базового	Менее 50%	Н

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и дневниках учащихся.

2.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные Организацией сроки.

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежат текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;

3.2. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены написание рефератов, докладов, сообщений и др., проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.3. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

3.4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.5. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей) учащихся:

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.6. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.7. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

3.8. Обучение детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, тяжелыми и множественными нарушениями развития организуется по специальным программам, на основании которых составляются учебный план и индивидуальные программы для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний обучающихся, воспитанников. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс и порядок ликвидации академической задолженности учащегося

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Учащиеся 4, 9 классов, не освоившие соответствующую часть образовательной программы могут оставаться на повторный год обучения без письменного согласия родителей.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение года в установленный данным пунктом

срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента её возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности второй раз Организацией создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с учащегося за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.11. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

5. Критерии отметок

5.1. Отметку «5» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа соответствуют требованиям учебной программы и объём усвоенного материала составляет 91-100% содержания.

5.2. Отметку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа соответствуют требованиям учебной программы, но имеются 1-2 ошибки, или три недочёта и объём усвоенного материала составляет 70-90% содержания.

5.3. Отметку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа соответствуют требованиям учебной программы, но имеются 3-5 ошибки, или пять недочётов и объём усвоенного материала составляет 50-69% содержания.

5.4. Отметку «2» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа не соответствуют требованиям учебной программы, имеются 6 и более ошибок, и объём усвоенного материала составляет менее 50 % содержания.