

«Принято»
на Педагогическом совете Учреждения
протокол № 6 от 30.03.2018г.
секретарь Педагогического совета
Пономарева Л.Б.

«Утверждено»
Директор ГБОУ
школы-интерната №136 г.о. Самара
Мальцева О.В.
Приказ № 30/2 от 06.04.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке постановки (снятии) на внутришкольный учёт обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Уставом ГБОУ «школы-интернат № 136 г.о.Самара (далее – образовательное учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся школы и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, семейного неблагополучия.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних (далее - Совет).

3.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по представлению классного руководителя (форма №1).

3.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт директору за три дня до заседания Совета представляются следующие документы:

- 1) Характеристика несовершеннолетнего.
- 2) Справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями, подготовленная классным руководителем (законными представителями).
- 3) Акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (*по необходимости*).
- 4) Заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи (*по необходимости*).

3.4. На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица (Приложение 3).

3.5. Классный руководитель приглашает родителей на заседание Совета по вопросу постановки на внутришкольный учёт их несовершеннолетнего ребёнка; а также доводит решение Совета до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

3.6. Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса ведёт банк данных учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ОДН.

3.7. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляется информация ответственного лица, назначенного Советом, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

IV. Основания для постановки на внутришкольный учёт

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- 4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (30%).
- 4.1.2. Неуспеваемость обучающегося по учебным предметам.
- 4.1.3. Социально-опасное положение:
- а) безнадзорность или беспризорность.
- б) бродяжничество или попрошайничество.
- 4.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.
- 4.1.5. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.
- 4.1.6. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
- 4.1.7. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы.
- 4.1.8. Систематическое нарушение дисциплины в школе и Устава образовательного учреждения.
- 4.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители):
- 4.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.
- 4.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).
- 4.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.
- 4.2.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении.
- 4.2.5. Состоят на учёте в КДН, ОДН.

V. Основания для снятия с внутришкольного учёта

- 5.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 3 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося. Кроме того, с внутришкольного учёта снимаются обучающиеся:
- окончившие образовательное учреждение;
 - сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;
 - а также по другим объективным причинам.
- 5.2. Поступившие данные о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в ОДН.

VI. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Классный руководитель разрабатывает план индивидуальной профилактической работы с данным несовершеннолетним, проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего, проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учёте.

Социальный педагог оформляет пакет документов (приложение №1).

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность классным руководителем. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание педсовета или Совета профилактики, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, администрация школы выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимся из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;
- об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня;
- об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;
- об исключении несовершеннолетнего, достигнувшего 15 - летнего возраста, из образовательного учреждения, о переводе на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;
- о рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего;
- об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- о постановке учащегося на учет в ОДН.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Форма 1

В Совет профилактики ГБОУ школы-интернат № 136 г.о.Самара

**Представление
на постановку на внутришкольный учет несовершеннолетнего,
находящегося в социально опасном положении**

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Класс _____

Домашний адрес

Данные о родителях:

Мать _____

Место работы

Отец _____

Место работы

Основание постановки на внутришкольный учет: пункт 2.4.1., 2.4.2. настоящей Инструкции

(указать конкретно)

Информация о проделанной работе с семьей, ребенком классным руководителем, социальным педагогом (указать дату и мероприятие, результат):

Заместитель директора по воспитательной работе _____

Социальный педагог _____

) _____

Классный руководитель _____ (_____)

«___» _____ 20__ г.

Решение Совета профилактики

Председатель: _____ / _____ /

«___» _____ 20__ г.

**Социально-педагогическая характеристика
обучающегося, находящегося в социально опасном положении**

Ф.И. учащегося _____

Дата рождения _____

Школа № _____ Класс _____

Домашний адрес _____

Контактный телефон: д.т. _____, сотовый _____

Основание постановки на учет _____

С какого времени ребенок учится в данной школе _____

Группа здоровья, какие имеет хронические заболевания _____

Положение ребенка в классе (данные социометрии), взаимоотношения с коллективом сверстников _____

Учебная деятельность (как успевает; если отстает, то по каким предметам; отношение к учебе; оставался ли на второй год)

Отношение к труду, к общественно-полезной работе (как проявляет себя в различных видах труда, трудолюбив или нет, активен или пассивен, проявляет смекалку или является только исполнителем). Уважает или нет труд других людей. Какой вид труда предпочитает: учебный, общественную работу, хозяйственно-бытовой. Как относится к поручениям: _____

Взаимоотношения ребенка с учителями

Взаимоотношения в семье. Имеются ли отклонения в поведении кого-нибудь из членов семьи (алкоголизм, хулиганство, судимость и т.д.)

Особенности характера и поведения. Какие черты преобладают: инициативность, распорядительность, общительность, отзывчивость, правдивость, настойчивость, самокритичность, прямота и принципиальность, скромность, требовательность к себе и другим или исполнительность, лживость, эгоистичность, нетребовательность к себе, нескромность, тщеславие, негативизм, трусость, отсутствие самолюбия, гордости, излишняя застенчивость. Какова самооценка? Указать типичные случаи нарушения дисциплины. Имеет ли дурные привычки, наклонности (курить, пьет, принимает наркотики, с какого времени)

С кем дружит (фамилия, имя, возраст, чем интересуется)

Входит ли в уличную группу (каков её характер) или связи ограничиваются классом, улицей, двором

Организация внеучебной деятельности (участие в кружках, секциях, студиях, занимается музыкой, прочие увлечения)

Референтное лицо для ребенка в семье

Референтное лицо для ребенка вне семьи

Тип воспитания в семье: строгое воспитание, тоталитарное подчинение ребенка взрослыми членами семьи, попустительское воспитание, мягкое воспитание, потакание желаниям ребенка, другое

(указать что именно)

Заместитель директора по воспитательной работе _____ ()

Социальный педагог _____ ()

Классный руководитель _____ ()

« ____ » _____ 20__ г.

**Информационная карточка несовершеннолетнего,
находящегося в социально опасном положении**

1. Образовательное учреждение _____

2. Класс _____

3. Фамилия _____ Имя _____

Отчество _____

4. Дата рождения _____

5. Место регистрации _____

6. Место фактического проживания _____

7. Социальный статус семьи: полная, неполная, многодетная, одинокая мать, вдовец/вдова, обеспеченная, опекунская, родители в разводе, семья вынужденных переселенцев, семья беженцев, семья с родителем (ребенком – инвалидом)

8. Сведения о родителях:

Мать: Фамилия _____ Имя _____

Отчество _____

Место работы: _____

Отец: Фамилия _____ Имя _____

Отчество _____

Место работы: _____

Опекун (попечитель): Фамилия _____ Имя _____

Отчество _____

Место работы: _____

9. Сведения о других членов семьи:

Ф.И.О.	Год рождения, родство	Род занятий	Примечание

10. Состоит на учете _____

(указать орган системы профилактики безнадзорности и правонарушений н/л, причины, дата постановки)

11. Основания и дата постановки на внутришкольный учет (пункт 2.4.1., 2.4.2. настоящей Инструкции)

(указать конкретно)

12. Основания и дата снятия с внутришкольного учета (пункт 2.7. настоящей Инструкции)

(указать конкретно)

Заместитель директора по воспитательной работе ()

Социальный педагог ()

Классный руководитель ()

« ____ » _____ 20__ г.

Форма 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы-интернат № 136
г.о.Самара

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ год

**Индивидуальная программа
педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения
обучающегося, находящегося в социально опасном положении**

Фамилия _____ Имя _____
Отчество _____

Социально-педагогическая и психологическая диагностика

Дата	Специалист	Наименование диагностики	Заключение и рекомендации	Примечание

Консультирование

Дата	Специалист	Причина обращения. Характер консультации, тематика	Результат

Учебно-воспитательная деятельность

Дата	Специалист	Форма организации деятельности	Результат

Работа с семьёй

Дата	Форма работы	Исполнитель

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики

Дата	Содержание деятельности	Результат

Заместитель директора по воспитательной работе

()

Социальный педагог

()

Классный руководитель

()

« ____ » _____ 20__ г.

В Совет профилактики ГБОУ школы-интернат № 136 г.о.Самара

**Представление
на снятие с внутришкольного учета несовершеннолетнего,
находящегося в социально опасном положении**

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Год рождения _____ Класс _____

состоящего на внутришкольном учете _____

(дата постановке, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно - профилактических мероприятий:

С учетом мнения органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних считаем необходимым снять с внутришкольного учета на основании п. 2.7. настоящей Инструкции

(указать конкретно)

Заместитель директора по воспитательной работе ()

Социальный педагог ()

Классный руководитель ()

« ____ » _____ 20 ____ г.

Решение Совета профилактики:

Председатель: _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

В Совет профилактики ГБОУ школы-интернат № 136 г.о.Самара

**Представление
на постановку на внутришкольный учет семьи,
находящейся в социально опасном положении**

Мать (Ф.И.О.) _____

Отец (Ф.И.О.) _____

Опекун (попечитель) (Ф.И.О.) _____

Адрес фактического проживания _____

Адрес регистрации _____

Социальный статус семьи: полная, неполная, многодетная, одинокая мать, вдовец/вдова, обеспеченная, малообеспеченная, опекунская, родители в разводе, семья вынужденных переселенцев, семья беженцев, семья с родителем (ребенком) – инвалидом.

Сведения о других членах семьи

Ф.И.О.	Год рождения, родство	Род занятий	Примечания

Основание постановки на внутришкольный учет (пункт 2.4.1., 2.4.2. настоящей Инструкции):

(указать конкретно)

Информация о проделанной работе с семьей, ребенком классным руководителем, социальным педагогом (указать дату и мероприятие, результат):

Заместитель директора по воспитательной работе ()

Социальный педагог ()

Классный руководитель ()

«_____» _____ 20__ г.

Решение Совета профилактики: _____

Председатель _____ / _____ /

«_____» _____ 20__ г.

**Информационная карточка
семьи, находящейся в социально опасном положении**

Основания и дата постановки на внутришкольный учет

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место работы _____

Брак родителей зарегистрирован/не зарегистрирован

Опекун (попечитель) _____

Место работы (на пенсии) _____

Сведения о других членах семьи

Ф.И.О.	Год рождения, родство	Род занятий	Примечания

Семья фактически проживает по адресу _____

Место регистрации _____

Социальный статус семьи: полная, неполная, многодетная, одинокая мать, вдовец/вдова, обеспеченная, малообеспеченная, опекунская, родители в разводе, семья вынужденных переселенцев, семья беженцев, семья с родителем (ребенком) – инвалидом.

Жилищно-бытовые условия (на основании акта обследования)

Семья имеет:

Общий доход _____

Источник дохода: зарплата, детское пособие, пособие по потере кормильца, пенсия по инвалидности (возрасту), другие доходы

Оказание различной социальной помощи и поддержки

Заместитель директора по воспитательной работе

(_____)

Социальный педагог

(_____)

Классный руководитель

(_____)

« ____ » _____ 20__ г.

**Учетная карта семьи,
находящейся в социально опасном положении**

Семья _____

Сведения, полученные из органов и учреждений системы профилактики

№	Дата поступления информации и источник	Краткое содержание информации	Принятые меры	Результат

Заместитель директора по воспитательной работе ()

Социальный педагог ()

Классный руководитель (_____)

«____» _____ 20__ г.

**Представление
на снятие с внутришкольного учёта семьи,
находящейся в социально опасном положении**

Семья _____

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес проживания семьи _____

Дата постановления, основание _____

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы

А также с учетом мнения органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних считаем необходимым снять с внутришкольного учета на основании п. 2.7 настоящей Инструкции

_____ (указать конкретно)

Предлагаем семью _____ с внутришкольного учета снять.

Заместитель директора по воспитательной работе ()

Социальный педагог ()

Классный руководитель (_____)

«_____» _____ 20__ г.

Решение Совета профилактики: _____

/ Председатель _____ /

«_____» _____ 20__ г.

**Учетная карта несовершеннолетнего,
находящегося в социально опасном положении**

Учащийся _____

Сведения, полученные из органов и учреждений системы профилактики				
№ п/п	Дата поступления информации и источник	Краткое содержание информации	Принятые меры	Результат

Социальный педагог ()

Классный руководитель ()

« _____ » _____ 20__ г

