

Научно-практическая интернет-конференция «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики»

Секция 1: «Методическая копилка учителей: работа с детьми с ОВЗ»

Квест-игра:

«Путешествие в страну Экология»

Авторы: **Турланова Жанна Коткужановна,**

Тарабукина Олеся Владимировна

Учителя начальных классов ГБОУ школы-интерната «Преодоление» г.о.

Самара

Самара, 2023 г

Цель: создание условий для формирования у детей основ ответственного отношения к окружающему миру и представлений об отрицательных последствиях деятельности человека.

Задачи:

- формировать систему знаний об экологических проблемах;
- развивать устойчивый интерес к природе, внимание, логическое мышление, умение работать в команде.
- воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
- формировать умение решать проблемные ситуации, развивать поисковую деятельность по подбору эффективных способов для решения задач;
- активизировать словарь (сортировать, контейнеры, макулатура, фильтрация.)

Описание: данная игра будет полезна педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, ведущим объединения и кружки экологической направленности. Игра экологической направленности, рассчитана на участие трех команд.

Участники: 1-4 класс

Место проведения: база школы.

Форма проведения: экологическая квест-игра.

Время мероприятия: 35 минут.

Оборудование: маршрутный лист (в приложении), раздаточный материал (в приложении), ветки, грамоты.

Сценарий экологической квест-игры по станциям «Путешествие в страну Экология»

Организационный момент проходит в игровом зале, где собрались все команды:

Ведущий: Дорогие друзья! Наверняка вы все любите путешествовать и ходить в поход. Мы приглашаем вас поучаствовать в экологическом квесте «Путешествие в страну Экология». Наша игра пройдет по станциям.

Ваша задача состоит в том, чтобы пройти маршрутный лист, выполняя поочередно задания на каждой станции. Вам предстоит пройти 7 станций, на которых вы получите определенное количество баллов. Так же вам за правильное выполнение задания будут выдаваться буквы, из которых вы в конце составите ключевое слово нашей квест-игры(ПРИЛОЖЕНИЕ1)

Наше жюри подсчитает количество баллов, заработанное вами, и выявит победителя сегодняшней игры. Давайте же поприветствуем их:

ФИ _____.

Перед началом квеста вы должны своим командам дать названия и девиз. Он должен быть связан с нашим мероприятием!

Даю вам время подумать!

(Ребята дают названия командам и придумывают девиз)

Время вышло, мы готовы услышать ваше слово!

(Приветствие команд)

Итак, каждая команда сейчас получит маршрутный лист, по которым вам нужно следовать.

В нём отмечены 7 станций:

1. Станция «Экологическая викторина»
2. Станция «Костровой»
3. Станция «Лесная тропа»

4. Станция «Вред для природы»
5. Станция «Экологический десант»
6. Станция «Домик для животных»
7. Станция «Пожар в лесу»

Время для прохождения каждой станции – 5 минут, потом переходите на другую станцию.

Когда пройдёте все станции подходим ко мне и сдаём путевой лист. Ждем все команды.

За путевыми листами приглашаются командиры от каждой команды.

И мы начинаем!

Желаем всем удачи!

Ход квеста:

1 станция «Экологическая викторина»

За каждый правильный ответ вы получите балл. Ответить надо за 3 минуты

1. Какая птица самая большая в мире? (*Страус.*)
2. Любимое лакомство аистов. (*Лягушки.*)
3. Зимуют ли птицы в скворечнике зимой? (*Нет.*)
4. Где находится ухо у кузнечика? (*На ноге.*)
5. Из нее выводятся головастики... (*Икра.*)
6. В народе этот цветок называют «цветком солнца». (*Подсолнух.*)
7. Кто часто меняет одежду, не раздеваясь? (*Хамелеон.*)
8. Какая ягода бывает белой, черной, красной? (*Смородина.*)
9. Какая лесная птица считается самой болтливой? (*Сорока.*)

10. Какая птица «коллекционирует» блестящие предметы? (*Сорока.*)
11. Из какого дерева делают спички? (*Из осины.*)
12. Какую птицу принято считать символом мудрости? (*Сову.*)
13. Трава, которую можно узнать даже с закрытыми глазами. (*Крапива.*)
14. Самая маленькая птичка планеты. (*Колибри. Ее размер не превышает полутора-двух сантиметров.*)
15. Инженер-строитель» дома на реке. (*Бобер.*)
16. Какой зверь по праву считается самым быстрым? (*Гепард.*)
17. Какое животное собирает яблоки спиной? (*Еж.*)
18. Какое животное в народе прозвали «косым»? Почему? (*Зайца. За его необычную – раскосую – форму глаз.*)
19. Какие ноги у жирафа длиннее – передние или задние? (*Все ноги у жирафа одинаковой величины.*)
20. Какая рыба названа именем человека? (*Карп.*)
21. Детеныши каких животных питаются молоком чужой матери? (*Зайчата.*)
22. Сколько ног у паука? (*Восемь.*)
23. Какое животное каждую зиму теряет свой «головной убор»? (*Лось. Раз в год, зимой, он сбрасывает свои рога.*)
24. Какое животное любит спать вниз головой? (*Летучая мышь.*)
25. Какому насекомому мы вынуждены хлопать в ладоши отнюдь не в знак своего восхищения и одобрения? (*Моли, когда хотим ее убить.*)
26. Какое хорошо всем известное и ужасно надоедливое насекомое может передвигаться вниз головой и пробовать еду лапками? (*Муха*)
27. Первые весенние птицы (грачи)
28. Что делает ёж зимой? (спит)
29. Каркуша - это : (ворона)
30. Какая змея самая большая? (анаконда)
31. Самое быстрое морское животное (дельфин, касатка)
32. Какому дереву дети очень радуются зимой? (ель)

33. Какие камни в море? (мокрые)
34. Целый день летает, всем надоедает (муха)
35. В пруду купался, а сух остался. (Гусь)
36. Какие животные вылезают из кожи вон (змея)
37. Рыжая плутовка (лиса)
38. Он начинает неделю (понедельник)
39. Первый весенний цветок (подснежник)
40. Какая рыба напоминает шахматную фигуру? (морской конёк)

2. Станция «Костровой»



Чтобы сварить покусать и согреться путешественнику нужно знать, как развести костер, чтобы он не потух и горел как можно более эффективно. Сейчас вам надо построить из веточек разные виды костров, которые вы знаете и назвать его название. За каждый вид костра дается 1 балл.

3. Станция «Лесная тропа»

По лесу гулять пойдём - листьев, шишек наберём.

Соберите из элементов лист (шишку) и соедините с названием дерева.
(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

4. Станция «Вред для природы»

Послушайте высказывание и ответьте на вопрос: «Что приносит вред природе?». За каждый правильный ответ вы получите балл.

1. Из неё получается много мусора. Её изобрели китайцы. У нас её получают из древесины. Она легко горит. На ней обычно рисуют или пишут.
/Бумага./

2. Её нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается. Она бывает разноцветной, её очень трудно сломать. Предметы, сделанные из неё мало весят. Из неё производят очень много игрушек; если её поджечь, то становится чёрный едкий дым. /Пластмасса./

3. Брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто. Его делают из песка; чаще всего оно прозрачное; когда падает, оно разбивается;/Стекло./

4. Это получается, когда становится старым или ломается; это можно увидеть везде: в городе, деревне, вдоль дорог; это можно сдать и получить деньги; это можно переплавить, чтобы сделать что-то новое; это бывает цветным, и его можно сдать на переплавку и получить деньги. /Металлолом./

5. Его много в городе, но мало в деревне; особенно силён он в промышленном городе, где много заводов, фабрик, машин; от него люди болеют, нервничают, громко кричат и его становится всё больше; его издают разные приборы и машины; он вызывает загрязнение окружающей среды.
/Шум./

5. Станция «Экологический десант»

Что бы идти дальше, я должна быть уверена, что вы умеете правильно вести себя в лесу.

Задание 1. Отвечайте «Да» или «Нет». За каждый правильный ответ вы получите балл.

1. Если мы придём в лесок, мы сорвём в лесу цветок. (Нет)
2. Если съели пирожок, выбросим бумажку. (Нет)
3. Мусор дружно соберём и с собою унесём. (Да)
4. Разведем в лесу костер, а тушить не станем. (Нет)
5. Очень сильно насорили и убрать забыли. (Нет)
6. Кто-то ветку надломил – мы её подвяжем (Да)
7. Громко музыку включать мы в лесу не станем (Да)

Некоторые люди после пикника в лесу оставляют за собой много мусора.

Во многих цивилизованных странах – существует отдельный способ сбора мусора. На улицах стоят мусорные контейнеры разных цветов. В них складывают соответствующий мусор. Ваша задача – рассортировать мусор.

Задание 2: Перед вами 3 контейнера разного цвета. Рассортируйте отходы.

БУМАГА	СТЕКЛО	ОПАСНЫЕ
	ПЛАСТИК	ОТХОДЫ
	МЕТАЛЛ	

1. Синий – бумага, газеты, журналы, картон.

3. Желтый – банки, бутылки, пластик, металл.

4. Серый – опасные отходы (батарейки, лампочки, сломанные телефоны.)

6. станция «Домик для животных»

Первое задание. Назови животных. Найдите и назовите всех животных на картинке.

(Лось, заяц, волк, лиса, белка, медведь, олень, еж, соболь)

Второе задание. Кто где живет? Узнать по домику кто здесь живёт. (Медведь, лиса, волк, барсук, белка, бобр, птица, паук, муравей)

7. Станция «Пожар в лесу»

Кто быстрее спасет животных? Берем ведро и бежим спасать зверей. Впереди воображаемый лес и муляжи диких животных. Дети делятся на пары. Встают друг за другом, по команде учителя бегут к корзинке по узенькой дорожке, берут зверушку и переносят ее в безопасное место. Передают эстафету следующему (время, затраченное на спасение записывается в маршрутный лист).

Все животные спасены. Молодцы, ребята.

Заключение:

Вы все молодцы, прошли все станции, сейчас у вас соберут маршрутные листы и подсчитав баллы мы с вами узнаем, какой отряд является победителем нашей экологической игры.

Подведение итогов, награждение команд.

Друзья!

Природа – наше богатство, сберечь это богатство для последующих поколений – наша задача и долг.

Вдумайтесь в содержание призыва к вам писателя Михаила Пришвина. «Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину»

Рождаясь, с первого вдоха, с первой минуты жизни все мы получаем в наследство, в пожизненное пользование огромный мир – нашу прекрасную планету по имени Земля.

“ Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков, жаворонка в

бездонном небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, - услышал и, затаив дыхание, слушает сотни и сотни тысяч лет чудесную музыку жизни” - сказал Сухомлинский.

Вот и подошёл финал нашей квест – игре, и мы жюри готовы объявить результаты!

Для вручения грамоты за 1,2,3 место приглашаются _____.

Спасибо всем за участие!

Список ссылок на ресурсы интернета

1. Гусева Светлана Викторовна Викторина с ответами по экологии «В мире животных» / Гусева Светлана Викторовна [Электронный ресурс] // Мультиурок : [сайт]. — URL: <https://multiurok.ru/blog/viktorina-s-otvietami-po-ekologhii-v-mirie-zhivotnykh.html> (дата обращения: 02.11.2023).
2. Kuznetsova Anna Aleksandrovna Экологическая квест-игра по станциям "Юные экологи" для обучающихся 1-4 классов / Kuznetsova Anna Aleksandrovna [Электронный ресурс] // Образовательная социальная сеть nsportal.ru : [сайт]. — URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/05/20/ekologicheskaya-kvest-igra-po-stantsiyam-yunye> (дата обращения: 02.11.2023).
3. Игра-занятие: Кто где живёт? / [Электронный ресурс] // Главная Сезоны года Общеобразовательный журнал : [сайт]. — URL: <https://xn----8sbiecm6bhdh8i.xn--p1ai/%D0%BA%D1%82%D0%BE%20%D0%B3%D0%B4%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D1%91%D1%82.html> (дата обращения: 02.11.2023).








Приложение 1

Э	К
О	Л
О	Г

И

Я

Приложение 2

БЕРЁЗА	КЛЁН	РЯБИНА	ЧЕРЁМУХА	ДУБ
				
ТОПОЛЬ	ИВА	СОСНА	ЕЛЬ	
				

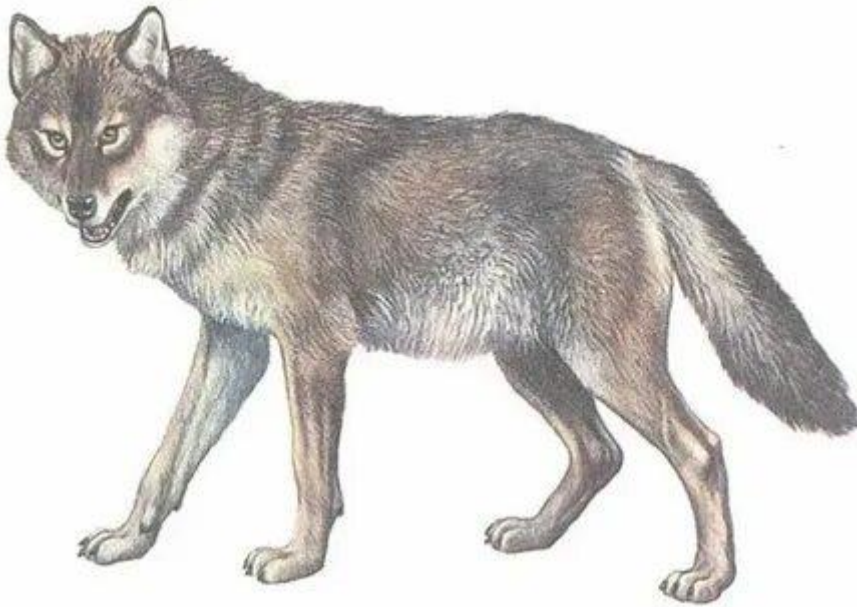
Приложение 3

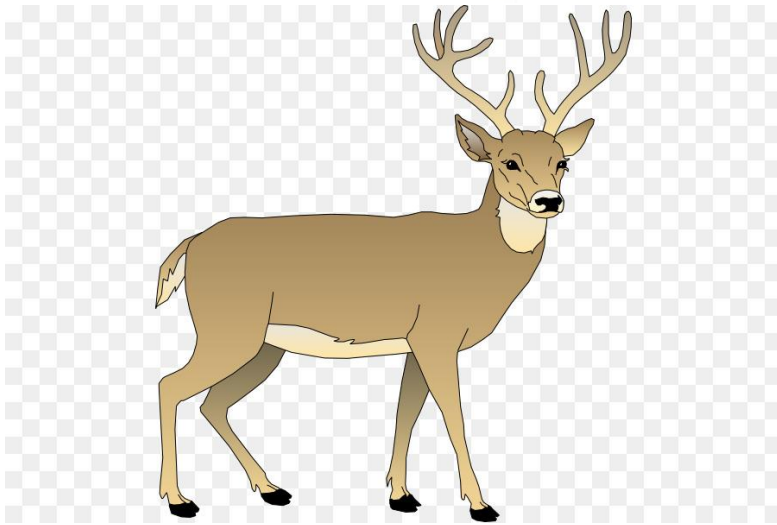
При



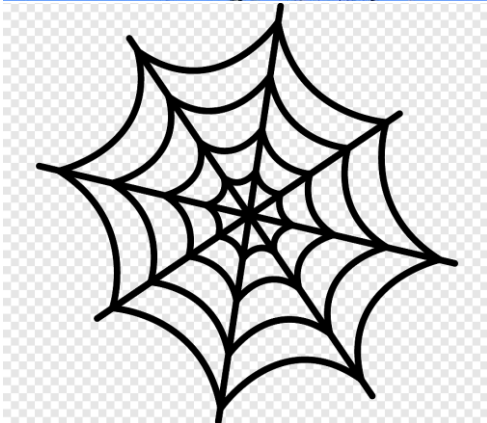
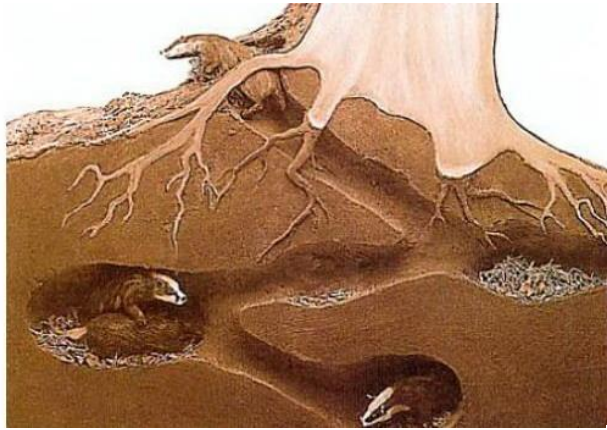
FishM.net

Приложение 4 (для станции домик для животных)









Приложение 5

Ссылка на презентацию для станции «Вред для здоровья»

<https://disk.yandex.com.am/d/4aqqCAMBSPbh8Q>

Приложение 6

Маршрутный лист

Класс _____

№	Станция	Количество баллов	Примечание
1	Экологическая викторина (220 каб.)		
2	Костровой (220 каб.)		
3	Лесная тропа (219 каб.)		
4	Вред для природы (219 каб.)		
5	Экологический десант (219 каб.)		
6	Домик для животных (конференц-зал)		
7	Пожар в лесу (конференц-зал)		
Итого			

Желаем удачи!



Маршрутный лист

Класс _____

№	Станция	Количество баллов	Примечание
1	Лесная тропа (219 каб.)		
2	Вред для природы (219 каб.)		
3	Экологический десант (219 каб.)		
4	Домик для животных (конференц-зал)		
5	Пожар в лесу (конференц-зал)		
6	Экологическая викторина (220 каб.)		
7	Костровой (220 каб.)		
Итого			

Желаем удачи!



Маршрутный лист

Класс _____

№	Станция	Количество баллов	Примечание
1	Домик для животных (конференц-зал)		
2	Пожар в лесу (конференц-зал)		
3	Экологическая викторина (220 каб.)		
4	Костровой (220 каб.)		
5	Лесная тропа (219 каб.)		
6	Вред для природы (219 каб.)		
7	Экологический десант (219 каб.)		
Итого			

Желаем удачи!



Приложение 7

Фотографии мероприятия









