



<b>«Принято»</b> на Педагогическом совете Учреждения протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2016</u> секретарь Педагогического совета  Пономарева Л.Б.	<b>«Утверждено»</b> И.О. Директор ГБОУ школы-интерната №136 г.о. Самара  Меренкова М.А. Приказ № <u>66</u> от <u>31.08.2016</u>
--	---

## Положение

### об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на дому

#### 1. Нормативно-правовая база организации обучения на дому

- 1.1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- 1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015.
- 1.3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

#### 2. Общие положения

- 2.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность ГБОУ школы-интерната №136 г.о. Самара (далее Учреждения) по организации обучения детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.
- 2.2. В Учреждении организуется обучение на дому учащихся на основе медицинского заключения и по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.3. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться

совместно с другими учащимися в учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей.

2.4. Учреждение создаёт благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.

2.5. Учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, разработанные с учётом индивидуальных возможностей и здоровья обучающихся.

2.6. Индивидуальное обучение учащихся может осуществляться на дому, в Учреждении, на дому и в Учреждении по заявлению родителей (законных представителей).

### **3. Организация обучения на дому**

3.1. Организация обучения детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Участниками образовательных отношений являются учащиеся, педагогические работники, родители учащихся (законные представители).

3.2. Основанием для организации обучения учащихся на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения;
- медицинское заключение лечебного учреждения;
- приказ директора об обучении учащегося на дому.

3.3. Организация обучения учащихся на дому осуществляется силами педагогического коллектива Учреждения.

3.4. Содержание образования обучающихся данной категории определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, разработанной с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложной структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, рекомендаций ПМПК, индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее ИПР).

3.5. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.6. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.7. Недельная учебная нагрузка учащегося определяется ОУ на основании заключения ПМПК и согласуется с родителями:

1, 1 доп – 4 классы – не менее 8 часов;

5 – 8 классы – не менее 10 часов;

9 классы – не менее 11 часов.

3.8. Промежуточная аттестация учащихся данной категории проводится на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

3.9. Учащийся прикрепляется к классу. На каждого учащегося заводится журнал индивидуального обучения. Промежуточные результаты из журнала индивидуального обучения фиксируются в классный журнал.

3.10. По заключению ПМПК, заявлению родителей, рекомендаций ИПР с обучающимся организуются коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

3.11. Обучающиеся на дому участвуют во внеурочной деятельности, внеклассной работе в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями.