

<b>«Принято»</b> на Педагогическом совете Учреждения протокол № 1 от 30.08.2016г. секретарь Педагогического совета _____ Пономарева Л.Б.	<b>«Утверждено»</b> И.О. Директора ГБОУ школы-интерната №136 г.о. Самара _____ Меренкова М.А. Приказ № 66-ОД от 31.08.2016г.
--	--

**Положение**  
**об адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования обучающихся**  
**с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N203-ФЗ);

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);

Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;

Устав ГБОУ школы – интерната №136 г.о. Самара.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат №136 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (далее АООП) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления

обучения, воспитания, развития обучающихся с ЗПР, особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии, основные планируемые конечные результаты.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития - это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

1.3. **Цель** реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ГБОУ школой-интернатом № 136 г.о. Самара АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация общественно полезной деятельности, проведение спортивно-оздоровительной работы, организация художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведение спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

## **2. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития содержит**

### **Введение**

---

#### **Целевой раздел**

---

#### Пояснительная записка

---

Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

---

Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

---

---

## **Содержательный раздел**

---

Программа формирования универсальных учебных действий

---

Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

---

Программа духовно-нравственного развития, воспитания

---

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

---

Программа коррекционной работы

---

Программа внеурочной деятельности

---

## **Организационный раздел**

---

Учебный план

---

Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

---

### **3. Оформление АООП.**

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

### **4. Срок реализации и утверждение АООП.**

4.1. Срок реализации АООП составляет 5 лет.

4.2. АООП рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора школы.

4.3. Допускаются изменения, дополнения в АООП в течение всего срока реализации, которые должны быть также рассмотрены, приняты на педагогическом совете и утверждены директором школы.

4.4. После утверждения руководителем образовательного учреждения АООП становится нормативным документом, реализуемым в данном общеобразовательном учреждении.

